

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MLADÁ BOLESLAV,
Václavkova 1082,

příspěvková organizace

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

školní rok 2025 / 2026



Adresa školy:	Základní škola Mladá Boleslav, Václavkova 1082 293 01 Mladá Boleslav
IČO:	750 34 018
IZO:	600 049 248
Datová schránka	3nxfxs4
WWW stránky	zs7mb.cz
Ředitel:	Mgr. Lukáš Zahrada
Zřizovatel:	Magistrát města Mladá Boleslav, Komenského náměstí 61 293 49 Mladá Boleslav

Zpracoval: Mgr. Lukáš Zahrada

Datum: 31.8.2026

Pedagogická rada schválila: 1.9.2026

OBSAH :

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1. Personální zajištění
- 1.2. Vzdělávací programy školy
- 1.3. Počty tříd a žáků
- 1.4. Charakteristika školy
- 1.5. Školská rada

2. CHARAKTERISTIKA A HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

- 2.1. Pojetí výchovně vzdělávacího procesu – cíle vzdělávání
- 2.2. Hodnocení podle metodických a předmětových orgánů
- 2.3. Zpráva výchovných poradců
- 2.4. Zpráva metodiků primární prevence
- 2.5. Hodnocení působení školního psychologa
- 2.6. Hodnocení práce školní družiny
- 2.7. Zápis do prvních ročníků
- 2.8. Přijetí žáků ke vzdělávání na střední školy a osmiletá gymnázia
- 2.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 2.10. Zájmová činnost
- 2.11. Kontrolní činnost

3. TABULKOVÁ PŘÍLOHA

- 3.1. Výchovně vzdělávací proces – výsledky
- 3.2. Akce školy
- 3.3. Hospodaření školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola Mladá Boleslav, Václavkova 1082, příspěvková organizace

1.1. Personální zajištění

<i>Ředitel školy</i> <i>Jméno, příjmení, titul</i>	<i>Ve funkci</i> <i>od roku</i>	<i>Vzdělání</i>	<i>Datum posledního jmenování na</i> <i>základě konkurzního řízení</i>
Zahrada Lukáš, Mgr.	2022	VŠ	Od 1. 8. 2022

<i>Zástupce ředitele školy</i> <i>jméno, příjmení, titul</i>	<i>Ve funkci od</i> <i>roku</i>	<i>Vzdělání</i>	<i>Oblast řízení</i>
Dagmar Šimonová, Mgr.	2022	VŠ	1. stupeň + ŠD
Milada Mizerová, Ing.	2022	VŠ	2. stupeň
<i>Výchovný poradce</i> <i>Jméno, příjmení, titul</i>	<i>Ve funkci od</i> <i>roku</i>	<i>Vzdělání</i>	
Dagmar Šimonová, Mgr.	2019	VŠ+výchovné poradenství, spec. pedagog	
Milada Mizerová, Ing.	2005	VŠ+výchovné poradenství	

Poradní sbor ředitele:

Zástupci ředitele

Ing. Milada Mizerová, Mgr. Dagmar Šimonová

Výchovný poradce

Mgr. Dagmar Šimonová

Metodik prevence

Mgr. Kateřina Smrčková, Mgr. Vladimíra Marušková

Metodik EVVO

Mgr. Lucie Pokorná

Vedoucí metodického sdružení 1. – 2. ročník

Mgr. Martina Abrahamová

Vedoucí metodického sdružení 3. – 5. ročník

Mgr. Ilona Šírová

Vedoucí komise matematiky

Mgr. Lenka Brynychová

Vedoucí komise českého jazyka

Mgr. Ivana Kolářová

<i>Vedoucí komise cizích jazyků II.st.</i>	Mgr. Jitka Kuhnová
<i>Vedoucí komise cizích jazyků I.st.</i>	Mgr. Jana Šimonovská
<i>Vedoucí komise zeměpis, přírodopis</i>	Mgr. Kateřina Smrčková
<i>Vedoucí komise fyzika, chemie</i>	Mgr. Eva Tobolková
<i>Vedoucí komise společenských věd</i>	Mgr. Renata Holanová
<i>Vedoucí komise tělesné výchovy</i>	Mgr. Martin Michalec
<i>Vedoucí komise umění a kultura</i>	Mgr. Petra Kozderková
<i>Vedoucí vychovatelka</i>	Jitka Hrnčířová

1.2. Vzdělávací programy školy

Škola poskytuje úplné základní vzdělání dle platného znění zákona 561/2004 Sb. – školský zákon.

Škola pracuje v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro každého“, který vychází ze základních dokumentů schválených MŠMT ČR.

Třídy VII. A a VIII. A jsou organizovány s rozšířením učebního plánu v oblasti matematiky. Třída VI. D, VII. D a VIII. D je organizována s rozšířením učebního plánu v oblasti tělesné výchovy.

1.3. Počty žáků ve třídách a pedagogičtí pracovníci

I.stupeň

<u>Třída</u>	<u>Žáků celkem</u>	<u>Chlapci</u>	<u>Dívky</u>	<u>Třídní učitel</u>
<u>I.A</u>	<u>26</u>	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>Mgr. Vladimíra Marušková</u>
<u>I.B</u>	<u>26</u>	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>Mgr. Eva Vyskočilová</u>
<u>I.C</u>	<u>26</u>	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>Mgr. Eva Kazíková</u>
<u>II.A</u>	<u>22</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>Mgr. Martina Abrahamová</u>
<u>II.B</u>	<u>20</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>Alena Baldová</u>
<u>II.C</u>	<u>22</u>	<u>8</u>	<u>14</u>	<u>Mgr. Marcela Prieložná</u>
<u>II.D</u>	<u>20</u>	<u>7</u>	<u>13</u>	<u>Mgr. Hana Šimánová</u>
<u>III.A</u>	<u>25</u>	<u>16</u>	<u>9</u>	<u>Mgr. Ilona Šírová</u>
<u>III.B</u>	<u>23</u>	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>Mgr. Vladislav Mareš</u>
<u>III.C</u>	<u>24</u>	<u>14</u>	<u>10</u>	<u>Mgr. Andrea Ulmanová</u>
<u>III.D</u>	<u>23</u>	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>Michaela Klainová</u>
<u>IV.A</u>	<u>23</u>	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>Mgr. Veronika Jakubů</u>

<u>IV.B</u>	<u>20</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>Mgr. Chmelíková Eliška</u>
<u>IV.C</u>	<u>26</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	<u>Mgr. Dlasková Milena</u>
<u>IV.D</u>	<u>25</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>Mgr. Jana Fork</u>
<u>V.A</u>	<u>25</u>	<u>13</u>	<u>12</u>	<u>Mgr. Antonínová Lenka</u>
<u>V.B</u>	<u>23</u>	<u>17</u>	<u>6</u>	<u>Vrabcová Zuzana, DiS.</u>
<u>V.C</u>	<u>23</u>	<u>12</u>	<u>11</u>	<u>Mgr. Michalec Vlastimil</u>

CELKEM 1.STUPEŇ: 422 žáků

II. stupeň

<u>Třída</u>	<u>Žáků celkem</u>	<u>Chlapci</u>	<u>Dívky</u>	<u>Třídní učitel</u>
<u>VI.A</u>	<u>24</u>	<u>10</u>	<u>14</u>	<u>Mgr. Jana Šimonovská</u>
<u>VI.B</u>	<u>26</u>	<u>14</u>	<u>12</u>	<u>Mgr. Petra Kozderková</u>
<u>VI.C</u>	<u>28</u>	<u>13</u>	<u>15</u>	<u>Mgr. Helena Kotanová</u>
<u>VI.D</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>Mgr. Kamila Tůmová Horáková</u>
<u>VII.A</u>	<u>21</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>Mgr. Jitka Kuhnová</u>
<u>VII.B</u>	<u>24</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>Mgr. Kateřina Smrčková</u>
<u>VII.C</u>	<u>24</u>	<u>11</u>	<u>13</u>	<u>Mgr. Lucie Pokorná</u>
<u>VII.D</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>Mgr. Lenka Nýdrlová</u>
<u>VIII.A</u>	<u>21</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	<u>Mgr. Ivana Kolářová</u>
<u>VIII.B</u>	<u>24</u>	<u>10</u>	<u>14</u>	<u>Mgr. Martin Michalec</u>
<u>VIII.C</u>	<u>23</u>	<u>7</u>	<u>16</u>	<u>Mgr. Dagmar Štěpánková</u>
<u>XI.A</u>	<u>23</u>	<u>15</u>	<u>8</u>	<u>Ing. Jistka Rakušanová</u>
<u>XI.B</u>	<u>20</u>	<u>7</u>	<u>13</u>	<u>Mgr. Andrea Hájková</u>
<u>XI.C</u>	<u>24</u>	<u>10</u>	<u>14</u>	<u>Mgr. Renata Holanová</u>
<u>XI.D</u>	<u>20</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>Mgr. Dagmar Macounová</u>

CELKEM 2.STUPEŇ: 341 žáků

CELKEM ŠKOLA: 763 žáků

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Veronika Řeháková
Renata Macháčková
Ladislava Šemberová
Irena Hendrychová
Ing. Petra Kučerová, PhD.
Mgr. František Zadžora
Mgr. Miroslav Brynych
Mgr. Lenka Brynychová
Mgr. Jan Hodek
Petr Vondráček
Mgr. Iva Kolmanová

Asistent pedagoga:

Michaela Tvrzníková
Barbora Janečková
Irena Hendrychová
Miluše Ernestová
Mgr. Vimi Tetiana
Natálie Kira Tomíčková
Simona Spielmannová

Školní družina

Oddělení	Vychovatelka
ŠD 1	Barbora Janečková
ŠD 2	Jitka Hrnčířová
ŠD 3	Romana Sabatová
ŠD 4	Dagmar Voplakalová
ŠD 5	Michaela Tvrzníková
ŠD 6	Miluše Ernestová
ŠD 7	Lenka Pánková DiS.

Školní družina**CELKEM ŠD : 210 ŽÁKŮ****Správní zaměstnanci:***Administrativní úsek:*

Petra Marčeková – administrativní pracovnice

Ekonomický úsek:

Jiřina Mizerová – mzdová účetní

Renata Špringlová – účetní provozu

Správní úsek:

Lukáš Košala- údržba

Jan Bezstarosta – uklízeč

Monika Kostrabová – uklízečka

Hana Řeháková – uklízečka
Emília Grolmusová - uklízečka
Alena Buchtová – uklízečka

Vladislava Hanelová – uklízečka
Hana Pavlíčková – uklízečka

Školní asistenti:

Petra Marčeková
Hana Řeháková
Lukáš Košala

1.4 Charakteristika školy

Základní škola Mladá Boleslav Václavkova 1082, nazývaná „Sedmička“ je plně organizovanou školou s kapacitou 870 žáků, kterou v současné době navštěvuje 763 dětí, organizovaných ve 33 třídách. Kapacita školní družiny je 210 dětí. Počet zaměstnanců je víc než 60. Škola má dvě tělocvičny, dvě počítačové učebny pro I. a II. stupeň, novou robotickou učebnu, dobře vybavené specializované učebny chemie, fyziky a přírodopisu, dílnu, keramickou dílnu, dvě třídy pro výuku hudební výchovy a téměř všechny učebny vybavené interaktivními tabulemi, dataprojektory, nebo moderními dotykovými LCD displeji. Ke škole patří venkovní sportovní areál a hřiště pro školní družinu.

Vizí školy je otevřená, efektivní, dynamická a moderní škola, která je založena na dobře fungujícím školním společenství, které poskytuje kvalitní vzdělání v přátelské a nekonfliktní atmosféře při zachování morálních hodnot a tradic. Zásadou je individuální přístup ke každému žákovi, respektování osobnosti dítěte a jeho specifických vzdělávacích potřeb.

1.5 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Rodiče žáků se mohou prostřednictvím zvolených členů školské rady vyjadřovat ke školnímu řádu, ke správě a aktivitám školy.

Volby do školské rady proběhly v červnu 2024 a školská rada pracuje pro příští volební období ve složení:

Ing. Radka Picková	- zástupce rodičovské veřejnosti - předseda školské rady
Vladimíra Gergelitsová	- zástupce rodičovské veřejnosti
Lucie Vlčková	- zástupce zřizovatele města Mladá Boleslav

Mgr. Hana Kružíková	- zástupce zřizovatele města Mladá Boleslav
---------------------	--

Mgr. Martina Abrahamová	- zástupce pedagogických pracovníků školy
-------------------------	---

Mgr. Martin Michalec	- zástupce pedagogických pracovníků školy
----------------------	---

2. Charakteristika a hodnocení školního roku

2.1 Pojetí výchovně vzdělávacího programu

Od 1.9.2013 probíhá ve všech třídách naší školy výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP) s názvem „Škola pro každého“. Z názvu ŠVP je patrný základní princip vzdělávacího programu a to je otevřenost školy všem dětem, jejich rodičům i veřejnosti. Program je koncipován tak, aby v souladu s cíli základního vzdělávání vytvářel co nejlepší předpoklady pro utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí žáků, přihlížel k individuálním možnostem žáků a k jejich schopnostem. Hlavní prioritou je podporovat aktivitu a tvořivost žáků, jejich samostatné myšlení a rozhodování. Dalšími prvky, ze kterých ŠVP vychází, jsou vztahy ve škole, a to jak mezi žáky, tak i mezi žáky a učiteli a s tím související soulad s obecně uznávanými etickými principy ve společnosti. Naším cílem je vzdělávat žáky v pozitivní atmosféře školy, v bezpečném prostředí a snažit se podporovat u žáků samostatné myšlení, tvůrčí práci a svobodné rozhodování a to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

U žáků I. stupně klademe důraz na použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě. Žáky II. stupně motivujeme k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a k pracovním návykům.

Obsah ŠVP je orientován na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Zvláštní péče je proto věnována dětem s poruchami učení nebo chování, které potřebují podpůrná opatření. ŠVP je postaven i tak, aby bylo vyhověno požadavkům péče o nadané a talentované žáky. I v tomto školním roce bylo přistoupeno k částečným úpravám rozvrhů, které umožňují rozvíjet talent žáků převážně ve sportovních oborech. Školní vzdělávací program počítá i s organizací tříd na II. stupni se zaměřením na matematiku a tělesnou výchovu (třída s fotbalovým zaměřením) s posílením hodinové dotace v oblasti matematiky a tříhodinové dotace v oblasti tělesné výchovy. Cíl je jasný – omezit odchod žáků na víceletá gymnázia.

Informační gramotnost je ve škole cíleně a systematicky podporována ve všech předmětech. Využívání informačních technologií by se pro žáky mělo stát běžné. Od čtvrtého ročníku je informatika vyučována jako samostatný předmět. Využívání informačních technologií se prolíná všemi oblastmi vzdělání, a to především jako zdroj získávání a následného třídění a zpracování informací.

V kontrastu k využívání počítačové techniky potom stojí výchova ke zdravému životnímu stylu, která je na I. stupni jako průřezové téma, na druhém stupni se učí výchova ke zdraví jako samostatný předmět od 7. ročníku. V šestém ročníku byl začleněn do ŠVP předmět Etická výchova, který reaguje na změny životního stylu společnosti a na potřebu seznamovat žáky s etickými tématy tak, aby si vytvořili morální postoje a osvojili společensky přijatelné chování.

ŠVP usiluje i o rozvoj oblasti jazykové přípravy žáků. Od druhé třídy se učí anglický jazyk a od 7. třídy si žáci volí 2. cizí jazyk a to ze dvou nabízených – německý, nebo španělský jazyk. Problematika zdraví, bezpečí a ochrany člověka se promítá do několika vzdělávacích oblastí – Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a zdraví. Také dopravní výchova je začleněna na I. stupni do oblasti Člověk a jeho světa na II. stupni do oblasti Člověk a zdraví. Finanční gramotnost je začleněna do oblasti Člověk a společnost, ale také do výuky matematiky. V oblasti Člověk a společnost se promítají také témata „Obrana státu“, „Korupce“ a „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.

Základním dokumentem pro kontrolu plnění obsahu a cílů ŠVP jsou tematické plány, které jsou zpracovány vždy pro daný školní rok, pro každý předmět a ročník. Plány jsou hodnoceny průběžně a nedostatky jsou odstraněny. Pravidelně probíhá také kontrola ŠVP se zaměřením na plnění průřezových témat. Kontrolu plnění tematických plánů a plnění ŠVP provádějí průběžně vedoucí metodických sdružení a předmětových komisí, které jsou také poradním orgánem ředitele školy.

Každou první středu v měsíci se schází na provozních poradách širší vedení školy, které je složeno z ředitele školy, jeho zástupců, výchovné poradkyně, vedoucích předmětových komisí a předmětových sdružení a vedoucí vychovatelky.

2.2 Hodnocení práce předmětových komisí a metodických sdružení

Hodnocení metodického sdružení 1. a 2. ročníků

Metodické sdružení 1. a 2. ročníků se scházelo pravidelně každý první čtvrtek v měsíci, případně mimořádně podle potřeby. Na setkáních se předávaly informace ze schůzek vedení školy, koordinovaly se společné akce a sdílely se zkušenosti z praxe. Důležitou součástí byla kontrola tematických plánů a začleňování průřezových témat do výuky. Ve školním roce 2025/2026 bylo učivo v obou ročnících úspěšně splněno v souladu se ŠVP „Škola pro každého“.

V průběhu roku třídy navštěvovaly divadla, koncerty, kino, vzdělávací programy a tematické exkurze. Učitelky 1. a 2. ročníků ve spolupráci se ŠD zorganizovaly řadu tradičních akcí, jako je Dětský den, Noc s Andersenem, sportovní den a oborové soutěže. Žáci prvních tříd se zúčastnili školy v přírodě a školní rok zakončili Slavností Slabikáře. Pro předškoláky byla připravena Keramika s rodiči, Putování po sedmičce a Škola na zkoušku. Ve výuce byly tvořivě využívány interaktivní tabule, moderní pomůcky a pestré didaktické metody a formy práce.

Nedílnou součástí výuky tvoří environmentální výchova, která je cíleně integrována do celoročních her a projektů. Žáci jsou systematicky vedeni k ochraně životního prostředí, což prokazují aktivním zapojením do třídění odpadu a sběrových akcí. Do všech předmětů se promítá také mediální výchova; žáci pracují s různými typy médií, učí se srozumitelně reprodukovat mediální sdělení a vyjadřovat vlastní názor. Výuka finanční gramotnosti je přizpůsobena věku dětí a probíhá hravou formou –

zejména v matematice a prvouce, ale i v komunikační a slohové výchově v českém jazyce. Do většiny vzdělávacích oblastí je průřezově začleněna multikulturní výchova, neboť třídy navštěvují žáci z odlišných kulturních, sociálních a etnických prostředí. Pedagogové vedou děti k vzájemné toleranci, porozumění a odstraňování předsudků, čímž vytvářejí bezpečné školní prostředí. S tím úzce souvisí prevence rizikového chování. Vyučující formují příznivé klima třídy uplatňováním modelů vhodného chování a úzce spolupracují se školním psychologem, který s dětmi operativně řeší náročné situace. Žáci mohou využít také anonymní schránku důvěry „Záchranný kruh“. V rámci volnočasových aktivit škola nabídla široké spektrum zájmových kroužků (keramika, malí šikulové, tancování, mažoretky, flétna, sportovní hry, volejbal, florbal a mladý zdravotník).

Zvláštní pozornost byla v průběhu celého roku věnována integrovaným žákům s různými typy poruch učení a chování. Učitelé jim poskytovali podporu na základě vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory. S řešením výchovných či vzdělávacích problémů pomáhala rodičům i pedagogům výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Šimonová. Individuálně se těmto žákům věnovala Mgr. Vladimíra Marušková v předmětu speciálně pedagogické péče.

1. ročníky:

- 1. A – Mgr. Vladimíra Marušková
- 1. B – Mgr. Eva Vyskočilová
- 1. C – Mgr. Eva Kazíková

2. ročníky:

- 2. A - Mgr. Martina Abrahamová
- 2. B – Alena Baldová
- 2. C - Mgr. Marcela Prieložná
- 2. D - Mgr. Hana Šimáňová



Exkurze Botanicus



Exkurze Toulcův dvůr



Škola v přírodě



Sportovní den



Škola na zkoušku



Muzejní dílna



Den masek

Mgr. Martina Abrahamová, vedoucí metodického sdružení 1. -2. ročníku

Hodnocení metodického sdružení 3. – 5. ročníku

Schůzky metodického sdružení probíhaly pravidelně jednou měsíčně. Společně jsme sestavili tematické plány jednotlivých předmětů, podle kterých jsme v průběhu roku pracovali, a průběžně jsme jejich plnění konzultovali a kontrolovali. Na setkáních se řešily výukové i organizační záležitosti, plánovaly se projekty, soutěže, exkurze, divadelní představení a další akce podporující vzdělávání a výchovu.

Do **matematické soutěže Klokán** se letos v kategorii *Cvrček* zapojilo 86 žáků

3. ročníku a v kategorii *Klokánek* 156 žáků 4.–5. ročníku. V okresním srovnání v kategorii *Cvrček* obsadila Patrícia K. z 3. A **1. místo** s plným počtem bodů.

Zájemci z 5. ročníku řešili úlohy **matematické olympiády**. Do okresního kola postoupili tři úspěšní řešitelé. Jakub K. z 5. A zde získal **1. místo** a Johana B. z 5. C obsadila **3. místo**.

Žáci 4. a 5. tříd navštívili **městskou knihovnu**, kde se seznámili s jejím fungováním, významem i procesem vzniku knihy.

Třídy 3. A, C, D, 4. A, 4. B se zapojily do mezinárodní akce **Noc s Andersenem**.



Vybraní třídní reprezentanti se zúčastnili školního kola **recitační soutěže**. Dva nejlepší recitátoři v každé kategorii následně reprezentovali školu v okresním kole.

Verše zněly sedmičkou

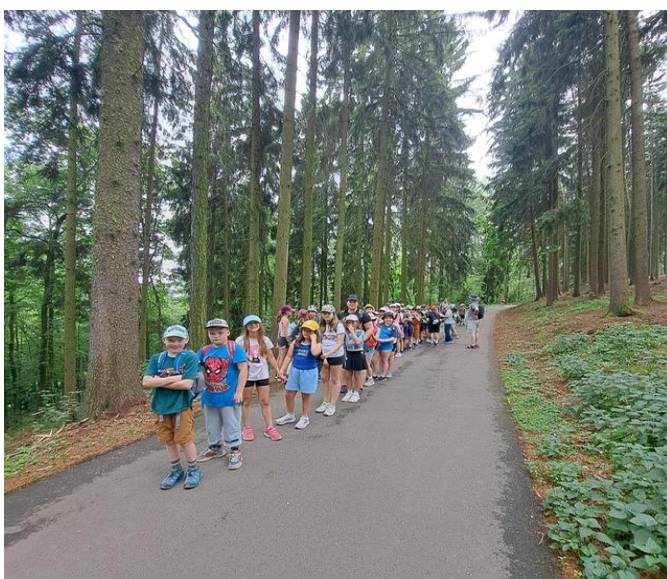
Školní kolo tradiční recitační soutěže mezi žáky druhých a třetích tříd se v úterý uskutečnilo na naší sedmičce. Před zodpovědnou porotou i své spolužáky předstoupilo celkem osmnáct soutěžících, kteří reprezentovali své třídy a předvedli výborné recitační schopnosti. V básničkách jsme byli pět minut v Africe, na výletě i s kostrou ve skříni. Z vítězství se nakonec radovala Eliška ze 3. A s básničkou Zimní noc, kterou do okresního kola doprovodí Berta z 2. C. Pomyslný bronz si z recitačního klání odnesl David z 3. A. Všichni zúčastnění si zasloužili pochvalu za kvalitní přednes i sladkou odměnu. Všem gratulujeme a děkujeme za výbornou práci.



Všechny třídy 4. ročníku absolvovaly zdokonalovací kurz dopravní výchovy s praktickým cvičením cyklistických dovedností na **dopravním hřišti**.

Pro páťáky byl zajištěn program primární prevence Bezpečně u vody.

Třídy 3. ročníku a 4. A doplnily výuku **ozdravným pobytem**, jehož aktivity byly zaměřeny na stmelování kolektivu, posilování kamarádských vztahů a budování „prima party“.



V průběhu roku vybraní žáci reprezentovali školu ve sportovních soutěžích.

Přespolní běh

První říjnový den se v lesoparku Štěpánka konal přespolní běh. V kategorii nejmladších žáků si výborně vedly oba týmy žáků 3. ročníku – chlapci doběhli na **3. místě**, dívky vybojovaly

2. místo. V kategorii mladších žáků 4. – 5. ročníku získaly oba týmy shodně **2. místo**.



Sedmička „vy(do)bila“ bronz

Po loňském čtvrtém místě tentokrát výběr žáků pátých tříd v konkurenci desítky škol z mladoboleslavského regionu vybojoval v okresním kole ve vybíjené bronz. Všechny týmy na medailových příčkách musely nejprve ovládnout základní skupinu. Naši žáci porazili ZŠ Brodce a následně i se značnou převahou zejména ve druhém poločase obhájce prvenství z osmé základní školy. Další skupiny ovládly týmy ze třetí a ze čtvrté základní školy. Finálová skupina začala pro náš výběr nejtěsnější prohrou 10:11 s pozdějším celkovým vítězem – 3. ZŠ. V boji o stříbro už naši kluci neměli dostatek zejména morálních sil a soupeřům ze 4. ZŠ také podlehl. Zisk bronzu je i tak výborným výsledkem, za který se naši žáci rozhodně nemusí stydět.

Konečné pořadí okresního finále ve vybíjené bylo následující:

1. místo 3. základní škola Mladá Boleslav
2. místo 4. základní škola Mladá Boleslav
3. místo 7. základní škola Mladá Boleslav

Pořadatelství turnaje se letos již podruhé ujala naše škola. Poděkování patří zapisovatelům z devátých tříd i rozhodčím, kteří přispěli k objektivnímu a bezproblémovému průběhu turnaje.





Atletický trojboj

Ve středu 20. května se naše osmičlenné družstvo ve složení Jáchym, Adélka, Ondra, Patrécie, Vincent, Barča, Roman a Silviia vydalo zabojet v atletické soutěži do Benátek nad Jizerou. Závodníky čekal sprint na 50 m, skok daleký a hod míčkem. V atletickém trojboji soutěžilo celkem 7 škol. Naše družstvo bojovalo ze všech sil. Zpestřením závodu byla tradiční závěrečná štafeta, ve které naši borci protli cílovou čáru jako první. Trojboj byl napínavý až do konce, kdy za velkého jásotu naši reprezentanti vystoupili na nejvyšší stupínek. Po třech letech se našim borcům podařilo vyhrát oba dva závody. Všem reprezentantům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!



McDonald's Cup – republikové finále

1. a 2. června se náš fotbalový tým mladších žáků složený ze dvou dívek a devíti chlapců zúčastnil celorepublikového fotbalového turnaje McDonald's Cup v Ostravě nazvaného SVÁTEK FOTBALU. A fotbalový svátek to opravdu byl, protože na něj postupovali pouze nejlepší týmy z jednotlivých krajů. To také bylo znát na fotbalové úrovni, která byla i v takto mladé kategorii hodně vysoko.

Během 2 dnů sehráli naši borci v Ostravě 6 vyrovnaných zápasů, proti kvalitním soupeřům dokázali 1 vyhrát a jednou remizovat. Mezi nejlepšími týmy z celé republiky tak obsadili konečné 15. místo. Za

krásnou a úspěšnou reprezentaci našim malým fotbalistům děkujeme a doufáme, že je sport bude i nadále bavit!



Mgr. Ilona Šírová, vedoucí metodického sdružení 3. -5. ročníku

Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

V uplynulém školním roce 2025/26 pracovala komise ČJ ve složení: Helena Pipková, Petra Kozderková, Martin Michalec, Jana Šimonovská a Ivana Kolářová. Všichni vyučující jsou aprobovaní.

Ve všech ročnících byly tematické plány stanovené v rámci ŠVP splněny.

V rámci plnění klíčových kompetencí děti tak jako každý rok ve všech ročnících v jazykové výchově procvičovaly pravopisné jevy, učily se vyhledávat informace pomocí jazykových příruček, starší děti se naučily základům skladby. Pracovaly samostatně i ve skupinách. Přitom se učily mezi sebou komunikovat a vyjadřovat své myšlenky a názory. Učily se hodnotit i samy sebe.

V literární výchově v nižších ročnících se děti v rámci environmentální výchovy četbou příběhů o zvířatech učily chránit přírodu a všechno živé v ní. Osobnostní a sociální výchova probíhala při čtení příběhů odvahy a dobrodružství, kdy děti porovnávaly chování hrdinů s tím, jak by se zachovaly ony samy. Rozborem textů byly vychovávány k toleranci, ale i kritickému hodnocení názorů druhých i přijímání kritiky.

Zejména u nižších ročníků je nutno stále věnovat v hodinách literatury dost velký prostor hlasitému čtení s porozuměním textu, protože díky trvajcímu obecnému nezájmu dětí o knihy je úroveň jejich čtenářských dovedností u většiny poměrně nízká. V každém ročníku mají žáci zadánu povinnou četbu vhodnou pro příslušnou věkovou kategorii, dále pak alespoň jednou za školní rok procvičují svou paměť naučením se a recitací veršů.

Jako každoročně navštívili žáci všech šestých ročníků městskou knihovnu, kde byli seznámeni s jejím fungováním a možnostmi výpůjček knih s cílem podnítit jejich čtenářský zájem.

V komunikační a slohové výchově si děti rozšiřovaly slovní zásobu, učily se vyjadřovat své myšlenky a názory, komunikovat mezi sebou, hodnotit samy sebe.

Průřezem všemi hodinami a ročníky byly využívány nové technologie (např. práce s tablety, na počítači nebo interaktivní tabule).

V rámci českého jazyka proběhla v uplynulém školním roce řada tradičních akcí.

Na začátku prosince proběhlo v 8. a 9. třídách školní kolo olympiády v českém jazyce. Nejúspěšnější řešitelky, Kateřina Mašínová z 9.A a Adéla Dlasková z 9.D, nás pak reprezentovaly 27.1. v okresním kole. Oběma děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Začátkem března proběhlo školní kolo recitační soutěže a vítězové jednotlivých kategorií postoupili do okresního kola, které se uskutečnilo 1. 4. na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře. Za naši školu se jednalo o Lukáše Kurtze ze 6.D, Terezu Pohankovou ze 7.A, Terezu Vaňkovou z 8.C a Elišku Chodaničovou z 9.A. Velká gratulace patří Elišce, která dosáhla mimořádného úspěchu, když svou kategorii vyhrála, dokonce zvítězila i v kole krajském, které proběhlo 18.4. v Kutné Hoře. Jako vítěz se prezentovala na celostátní přehlídce konané od 12.6. do 14.6. ve Svitavách.

Všem děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Tak jako loni byl i v letošním roce kroužek Příprava ke zkouškám z českého jazyka pro žáky devátých ročníků otevřen již v listopadu. Zájemci si zde zopakovali a upevnili učivo potřebné k přijímacím zkouškám na SŠ, které pak v dubnu vcelku úspěšně složili.

Jako každoročně se podařilo pro žáky 2. stupně zajistit několik divadelních představení v Městském divadle Mladá Boleslav :

9.1. navštívili žáci 7. ročníků představení Vinnetou, hned 12.1. následovalo představení Záhada hlavolamu pro 6. ročníky. 11.3. zhlédli žáci 9. ročníků zajímavé představení Králova řeč a konečně 6.5. navštívili žáci 8. ročníků divadelní představení Postřižiny.

V každém ročníku je několik žáků, kteří z nejrůznějších důvodů vyžadují individuální přístup. Všichni vyučující se řídili jejich individuálními plány, přizpůsobili výuku jejich tempu a možnostem.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle učebnic nakladatelství TAKTIK – Hravá čeština.

Mgr. Ivana Kolářová, vedoucí předmětové komise

Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

I.stupeň

Anglický jazyk

iž šestým rokem probíhá výuka anglického jazyka od 2. třídy. Na celém 1. stupni se učí jen tzv. PŘÍMOU METODOU VÝUKY. Je to efektivní konverzační způsob výuky, který klade důraz na schopnost mluvit a rozumět. Děti se angličtinu učí formou otázek a odpovědí, tím si osvojují potřebné dovednosti nutné pro dorozumění v běžných situacích. Žáci, kteří s touto metodou začali jako první ve 2.tř., jsou letos už v 7.tř. Jejich komunikační dovednosti jsou na velmi vysoké úrovni, což prokázaly i výsledky cvičných Cambridge testů (40% žáků zvládlo test na 83-98 bodů ze 100).

Používáme vlastní metodické materiály pro 2. až 5. třídu, tzn. přesně daný soubor otázek a odpovědí, který je systematicky opakován a prohlubován, a je doplněn i o soubor pomůcek (obrázky, písně, herní karty a testy) nezbytných pro tuto metodu. Vše bylo vytvořeno tak, aby to plynule navazovalo na učebnice pro 1. stupeň *Academy Stars 1-3*.

V rámci hodin anglického jazyka probíhá po celý rok řada tematických hodin a menších projektů. Žáci už od 2. třídy mají možnost se přesvědčit, že i s omezenými znalostmi jsou schopni i oni mluvit jen anglicky celou hodinu.

Už v předchozích letech jsme na 1.stupni zavedli pro všechny žáky **cvičné Cambridge testy (CT)**. Letos je skládali žáci 3.a 5. tříd. Žáci byli testováni z poslechu, čtení, psaní i mluvení přesně dle přísných požadavků CT. Letos žáci ze 3.ročníků skládali cvičný test úrovně **Pre - A1** v květnu 2026. Bylo to pro ně těžké, ale přesto školní certifikát s úspěšností od 100 % do 65 % získalo 46 dětí z 94 testovaných žáků.

V květnu 2026 skládali cvičný test úrovně **A1** také žáci 5. tříd a školní certifikát s úspěšností od 100 % do 65 % získalo 33 žáků ze 72 testovaných.

Testy jsou pro nás informační a poskytují nám zpětnou vazbu, kterou chceme využívat pro zkvalitňování výuky. Zároveň nám CT posloužily jako rozřazovací testy do skupin dle úrovně v budoucích 4. a 6. třídách.

Samozřejmostí byla i metodická školení a schůzky všech vyučujících, kteří se podílí na výuce angličtiny na 1. stupni. Tematický plán byl ve všech ročnících dodržen.

Mgr. Jana Šimonovská, vedoucí předmětové komise anglický jazyk

Cizí jazyky II.stupeň

Ve školním roce 2025/2026 pracovala předmětová komise anglického jazyka ve složení: Mgr. Jitka Kuhnová, Mgr. Eva Tobolková, Mgr. Veronika Řeháková, Mgr. Dagmar Štěpánková, Mgr. Jana Šimonovská, Mgr. Helena Kotanová, Bc .Adéla Zítková a Natálie Tomíčková.

Pro výuku všech ročníků byly použity učebnice Motivate z vydavatelství Macmillan. Tematické plány stanovené v rámci ŠVP pro školní rok 2025/2026 byly splněny. Během výuky byl kladen důraz na komunikační kompetence žáků. Žáci pracovali dle svých jazykových kompetencí v šesti skupinách pro 6.ročník, v šesti skupinách pro 7. a v sedmi skupinách pro 8. a 9.ročník. Ve všech skupinách se podařilo probrat všechny lekce, hlavní slovní zásobu i gramatiku včetně doplňkových sekcí CULTURE a CLIL.

14.12.2025 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Zúčastnilo se 15 žáků v kategorii ZŠ/VG I. a 28 žáků v kategorii ZŠ II. Do okresního kola postoupili: Sofie Rabeau ze 7.A a Bartoníčková ze 7.B v nižší kategorii a ve vyšší kategorii Kateřina Mašíňová z 9.A a Josef Kováč z 9.C.Okresní kolo proběhlo 14.2. 2026 na naší škole. Kategorie ZŠ/VG I. se zúčastnilo celkem 40 soutěžících z celého okresu, z našich žáků byla nejúspěšnější Sofie Rabeau, která získala 12.místo. Soutěžili spolu ZŠ a gymnázia. V kategorii ZŠ II. bylo 34 soutěžících a naší nejúspěšnější žákyní byla Kateřina Mašíňová, která skončila na 4. místě.

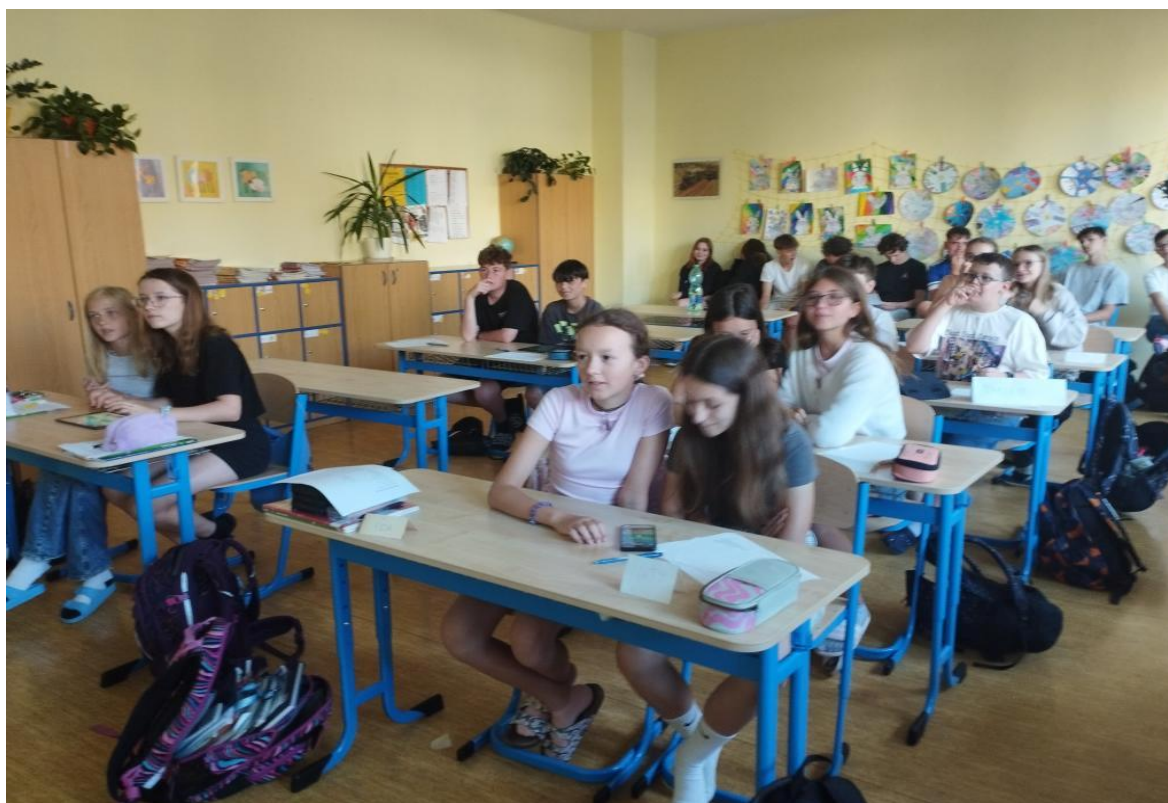
V květnu proběhly v sedmých třídách cvičné Cambridge testy úrovně A2 a Cermat testy. Zúčastnili se všichni žáci ze sedmých tříd. Úroveň A2 získalo 33 žáků z 83 žáků. V rámci Cermat testu 55 žáků dosáhlo úrovně A2, 11 žáků úrovně A1 – A2,10 žáků získalo úroveň A1 a 3 žáci měli úroveň A0. 7 žáků v den testování chybělo.

5.6.2026 proběhl na celém II.stupni English Day. Žáci devátých tříd ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka vytvořili své vlastní vyučovací hodiny a vyzkoušeli si role učitelů. Cílem celého projektového dne, tedy i přestávek, bylo mluvit jen anglicky. Ze začátku se všichni snažili tuto podmínku dodržet, ale nebylo to vždy jednoduché. Některé hodiny byly velmi povedené, jiné by bylo třeba ještě lépe připravit. Celkově byl tento projekt zdařilejší než minulý rok.

Během celého školního roku byli do všech ročníků zařazeni noví žáci z Ukrajiny. Jejich úroveň je rozdílná, někteří jsou velmi dobří a někteří naopak velmi slabí. Noví žáci byli na vysvědčení hodnoceni slovním hodnocením.

Tento rok můžeme hodnotit pozitivně, všechny cíle v rámci daného učiva pro tento školní rok byly splněny .

Fotografie z projektu English Day.



Mgr. Jitka Kuhnová, vedoucí předmětové komise anglický jazyk

Německý jazyk

Výuka německého jazyka probíhala ve školním roce 2025/2026 podle tematického plánu. Ve všech ročnících jsme pracovali s učebnicemi „Beste Freunde“. Jednotlivé lekce jsme probírali postupně. V 7. a 8. třídě se žáci učili podle učebnice „Beste Freunde 1“. Hlavním cílem této učebnice je dovést žáky k jazykové úrovni A1. V sedmém ročníku se žáci naučili základy gramatiky, osvojili si základní slovní zásobu potřebnou pro každodenní komunikaci a dokázali vést jednoduchý rozhovor. V polovině 8. třídy pak žáci přešli na učebnici „Beste Freunde 2“ a dále s ní pracovali v 9. třídě. Tato učebnice odpovídá úrovni A1/2. V osmém ročníku se žáci naučili tvořit složitější věty s použitím nové gramatiky, rozšířili si slovní zásobu a také se začali učit minulý čas. V devátém ročníku žáci pokračovali v rozvoji všech jazykových dovedností. Naučili se komunikovat na zadané téma, vést složitější rozhovory a vyjadřovat se v minulém čase. V hodinách jsme kladli důraz na rozvoj komunikace a mluveného projevu. Probranou látku si procvičovali pomocí her a scének. Do výuky jsme zařadili i moderní digitální technologie. Pro zpestření výuky jsme použili i krátká vzdělávací videa z YouTube. Na konci každé lekce psali žáci velký test, kde jsme prověřovali znalost probrané gramatiky a slovíček. Důležitou částí výuky byl mluvený projev. Žáci se učili krátké rozhovory nebo vyprávění na zadané téma, které nejdříve procvičovali o hodině a následně dostali možnost se to naučit doma. Jejich výkon byl pak ohodnocen známkou. Součástí výuky byly i projekty, které jsou u žáků velice oblíbené. Do výuky jsme zařadili i německé písničky a krátké básničky.

Španělský jazyk

Výuka španělského jazyka ve školním roce 2025/2026 probíhala hladce a v souladu s tematickým plánem. Ve všech ročnících jsme nadále pracovali s učebnicemi „¿Español? Por supuesto“, které se osvědčily jako kvalitní a přehledný výukový materiál. V sedmém ročníku se žáci seznámili se základní slovní zásobou potřebnou pro každodenní komunikaci a osvojili si tři klíčové gramatické časy – přítomný, minulý a budoucí jednoduchý. Osmý ročník si výrazně rozšířil slovní zásobu i gramatické struktury, což žákům umožnilo vyjadřovat se plynuleji a jistěji. V červnu měli možnost využít své jazykové dovednosti v praxi během ozdravného pobytu ve španělském letovisku Oropesa del Mar, kde jsme letos poprvé pobývali v novém hotelu. Tato změna přinesla nové podněty a zážitky, které výuku příjemně obohatily. Devátý ročník se věnoval složitějším gramatickým jevům a novým časům, díky nimž žáci dokážou tvořit komplexnější věty a lépe se vyjadřovat v různých situacích. Během školního roku jsme pravidelně využívali interaktivní nástroje, jako je Kahoot, který sloužil nejen k procvičování učiva, ale i jako zábavná forma testování. Na závěr školního roku si žáci připravili prezentace o vybraných španělských městech, kde mohli uplatnit své znalosti a zároveň rozvíjet prezentační dovednosti. Zvláštní a velmi povedenou aktivitou byla také hodina, kterou si žáci sami připravili a vedli – v roli učitelů shrnuli gramatiku, kterou jsme během roku probrali, a předali ji svým spolužákům vlastními slovy. Tato zkušenost je velmi bavila a ukázala, jak dobře si látku osvojili.

Ruský jazyk

Výuka žáků 8. ročníků probíhala podle výukového plánu Классные друзья 1 + 2.“ Žáci používali interaktivní učebnici s pracovním sešitem. Výuka byla zaměřena zejména na znalost čtení a překladu

se slovníkem, schopnost vedení dialogu prostřednictvím jednoduchých otázek a odpovědí. K výuce výslovnosti přispívali i žáci - rodilí mluvčí. Ve výuce byly zohledněny i reálie, které byly prezentovány pomocí videí na YouTube. Učebnice *Классные друзья 1* byla probírána delší dobu, než stačila licence pro dané období, proto interaktivní učebnice nemohla být využívána v plné míře. Další školní rok s novou licencí bude interaktivní učebnice více využívána s druhým dílem učebnice. Učivo bylo zakončeno sedmou lekcí druhé učebnice. Žáci 9. ročníku prohlubovali a rozšiřovali své znalosti podle učebnice a pracovního sešitu v klasické i interaktivní formě „Классные друзья – 2“ se stupněm náročnosti A1. Žáci dále využívali i další programy k poslechu (YouTube), procvičování gramatiky i přípravě konverzace a prezentace. Důraz byl kladen na správnou výslovnost, čtení a překlad textu a opakování základních frází – otázek a odpovědí. Učivo bylo zakončeno dvanáctou lekcí druhé učebnice, bylo doplňováno a aktualizováno z nabídky „Классный журнал“ z nakladatelství Klett a dalších materiálů, a to prostřednictvím pracovních listů.

Mgr. Veronika Řeháková, vedoucí předmětové komise cizích jazyků

Hodnocení práce předmětové komise matematiky

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka matematiky :

6. A	Mgr. Brynychová Lenka	Matematická třída	6 hodin týdně
6. B	Ing. Mlejnková Jana		5 hodin týdně
6. C	Ing. Mlejnková Jana		5 hodin týdně
6. D	Zörkler Antonínová Michaela, DiS.	Fotbalová třída	4 hodiny týdně
7. A	Mgr. Brynychová Lenka	Matematická třída	6 hodiny týdně
7. B	Mgr. et Mgr. Kučerová Petra, PhD.		4 hodiny týdně
7. C	Mgr. Dlasková Milena		4 hodiny týdně
7. D	Zörkler Antonínová Michaela, DiS.	Fotbalová Třída	4 hodiny týdně
8. A	Mgr. et Mgr. Kučerová Petra, PhD.		5 hodin týdně
8. B	Ing. Mlejnková Jana		5 hodin týdně
8. C	Mgr. Brynychová Lenka		5 hodin týdně
9. A	Mgr. Borovičková Helena	Matematická třída	6 hodin týdně
9. B	Mgr. Borovičková Helena		5 hodin týdně
9. C	Mgr. Brynychová Lenka		5 hodin týdně
9. D	Mgr. et Mgr. Kučerová Petra, PhD.		5 hodin týdně

Ve školním roce 2025/2026 pracovala předmětová komise ve složení –

Mgr. Lenka Brynychová, Mgr. Helena Borovičková, Ing. Jana Mlejnková, Mgr. et Mgr. Kučerová Petra, PhD., Mgr. Milena Dlasková, Michaela Zörkler Antonínová, Dis.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka

- v matematických třídách - 6. A, 7. A, 9. A podle řady dvoudílných učebnic Matematika pro základní školy, nakladatelství SPN
- v ostatních třídách podle ucelené řady učebnic Matematika pro základní školy, autorů Jana Coufalová a kolektiv, nakladatelství Fortuna
- praktickým doplňkem učebnic byly ucelené řady - Pracovní sešity pro ZŠ - geometrie, aritmetika, nakladatelství SPN

Výuka matematiky probíhala téměř ve všech třídách v souladu s tematickými plány, které vycházejí z osnov ŠVP. Tematické plány byly upraveny podle potřeb vyučujícího učitele v dané třídě.

Vyučující kladli důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Žáci se učili pracovat samostatně, ale i ve skupinách, čímž rozvíjeli své dovednosti nejen v oblasti řešení problémů matematiky, ale také v oblasti sociální, personální a komunikativní.

Žáci se učili hodnotit ostatní, sami sebe a vyjadřovat své myšlenky a názory. Důraz byl kladen na rozvoj abstraktního, exaktního myšlení, na logiku a využití matematiky v reálném životě.

V hodinách matematiky žáci využívali interaktivní tabuli, tablety a výpočetní techniku.

V tomto školním roce 2025/2026 se žáci zúčastnili Matematického klokana, Matematické olympiády a Pythagoriády.

V soutěži Matematický klokan se umístil ve školním kole Vojta Radosta z 9. A na 1. místě s maximálním počtem bodů, které lze v soutěži získat. Umístil se také na 1. místě v okresním kole a byl za to oceněn poukázkou do knihkupectví. V Matematické olympiádě jsme měli několik úspěšných řešitelů školního kola napříč ročníky, kteří postoupili do okresního kola. V okresním kole se žákyně Lucie Papoušková ze 6. A umístila na 3. děleném místě. Byla tedy také oceněna poukázkou do knihkupectví.

Příprava žáků 9. A, 9. B, 9. C a 9. D na přijímací zkoušky z matematiky na střední školy probíhala pod vedením Mgr. Lenky Brynychové, Jakuba Pečenky a Mgr. et Mgr. Petry Kučerové, PhD.

Každá třída měla jiný program. Třída 9. A, pod vedením pana Pečenky, měla přípravu v pondělí 15:30 – 17:00 v rozsahu 10 hodin. Třídy 9. B a 9. C měly přípravu ve středu od 14:15 – 15:00 nebo ve čtvrtek od 15:30 – 16:15 v rozsahu 22 hodin pod vedením Mgr. Lenky Brynychové. Třída 9. D byla připravována paní učitelkou Mgr. et Mgr. Petrou Kučerovou, PhD. ve středu od 14:10 – 15:40 v rozsahu 14ti hodin.

Třída	Vyučující	Den	Čas	Rozsah
9.A	Jakub Pečenka	Pondělí	15:30 – 16:15	10 hodin
9.B	Mgr. Lenka Brynychová	Středa	14:15 - 15:00	22 hodin
9.C	Mgr. Lenka Brynychová	Čtvrtek	15:30 - 16:15	22 hodin
9.D	Mgr. et Mgr. Petra Kučerová, PhD.	Středa	14:10 – 15:40	14 hodin

Schůzky předmětové komise matematiky probíhaly operativně podle potřeb. Hospitace byly provedeny, s následným rozbořem a návrhy.

Hodnocení předmětové komise přírodopisu a zeměpisu

Přírodopis

V hodinách přírodopisu bylo probráno veškeré učivo podle školního vzdělávacího programu. Při výuce byl dáván důraz nejen na odborný výklad, ale také na rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Žáci se učili pracovat ve skupinách, čímž rozvíjeli své dovednosti nejen v oblasti řešení problémů, ale také v oblasti sociální, personální a komunikativní (např. skupinová práce o měkkýších v šestém ročníku nebo o dinosaurech v sedmém ročníku).

Výuka byla vždy pestrá a názorná. Žáci se naučili vytvářet prezentace v PowerPoint na odborná témata (např. čeledi krytosemenných rostlin v sedmém ročníku nebo horniny v devátém ročníku), kdy museli sami vyhledávat a třídit informace. Ty pak prostřednictvím interaktivní tabule či dataprojektoru prezentovali před třídou, která jim dala zpětnou vazbu. Tímto si výrazně zlepšili své komunikační dovednosti.

Některé hodiny přírodopisu byly zaměřené na projektovou výuku a skupinovou práci, kde se žáci učili vyhledávat a třídit informace a zároveň rozvíjeli své sociální kompetence. Při výuce byly také používány tablety (např. na kvízy Kahoot). V šestém ročníku měli žáci projekt na téma hmyz a skupinovou práci o měkkýších. V sedmém pak tvořili plakáty o dinosaurech a prezentace na téma krytosemenné rostliny. V devátém ročníku byly tématem skupinových projektů minerály a horniny. Žáci sedmého ročníku vyrazili do přírody pozorovat stromy. Součástí výuky osmého ročníku pak byly i základy první pomoci, které procvičovali také v předmětu výchova ke zdraví.

V šestém a v sedmém ročníku byla též zahrnuta laboratorní cvičení, kde se žáci naučili pracovat s mikroskopem a vyzkoušeli si vědeckou práci v rámci zkoumání přírody. V devátém ročníku se pak seznamovali s běžnými horninami a minerály.

V některých projektech žáci mohli spolupracovat při vyhledávání informací s umělou inteligencí, učili se tak hodnotit a rozpoznávat pravdivost a smyslnost takto získaných dat.

Všichni žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan. Někteří se též zapojili do soutěže první pomoci. V rámci ekologie se vybrané skupinky žáků zúčastnily soutěže Za našimi stromy.

Ve výuce byly uplatněny mezipředmětové vazby se zeměpisem, výchovou ke zdraví, dějepisem, informatikou a dalšími. Byl kladen důraz na průřezová témata, hlavně na environmentální výchovu.

Výuka byla dle potřeby přizpůsobena integrovaným žákům. V některých třídách byly též přítomny asistentky pedagoga.

Zeměpis

V hodinách zeměpisu bylo probráno veškeré učivo podle školního vzdělávacího programu. Při výuce byl kladen důraz na rozvíjení klíčových kompetencí žáků (např. sociální, personální, komunikativní...).

Žáci se sami aktivně podíleli na výuce, vytvářeli vlastní prezentace v PowerPoint (např. zajímavosti z Evropy či Asie v sedmém ročníku nebo kraje ČR v osmém ročníku), které pak přednášeli ve třídě. Naučili se tak správně vyhledávat a třídit důležité informace a získali praxi v mluveném projevu. Žáci osmého ročníku si vyzkoušeli ve dvojici vést celou hodinu, včetně procvičovacích aktivit a hodnocení spolužáků. Učili se aktivně pracovat s různými mapami a mapy sami kreslit. Některé hodiny byly zaměřeny na procvičování probraného učiva, kde žáci pracovali s tablety (např. Kahoot). K procvičování též sami tvořili i vyplňovali křížovky na daná témata. Velký důraz byl kladen na práci se školními atlasy, kde se žáci učili vyhledávat informace a orientovat v mapách. Seznámili se též s internetovými mapovými portály (např. Mapy.cz)

V některých projektech žáci mohli spolupracovat při vyhledávání informací s umělou inteligencí, učili se tak hodnotit a rozpoznávat pravdivost a smysluplnost takto získaných dat.

Žáci druhého stupně se zúčastnili školního kola zeměpisné olympiády a ti nejlepší z každé kategorie pak postoupili do okresního kola.

Všichni žáci druhého stupně se zúčastnili cestopisné přednášky z cyklu Planeta Země. Žáci osmého ročníku byli též na přednášce Svět kolem nás.

Žáci osmého ročníku se zúčastnili ozdravného pobytu ve Španělsku, jehož součástí bylo také poznávání této země z hlediska fyzicko-geografické i socioekonomické sféry. Zahrnuty byly také poznatky z kartografie a orientace v terénu.

Žáci též absolvovali různé třídní výlety a terénní cvičení, kde poznávali zajímavosti místní krajiny a učili se orientovat v terénu. Částečně geograficky byl zaměřen také adaptační kurz šestých ročníků.

Ve výuce se uplatnily mezipředmětové vazby hlavně s přírodopisem, dějepisem, informatikou a výchovou k občanství. Byl kladen důraz také na průřezová témata, např. na environmentální výuku. V rámci regionální geografie byla též probrána témata xenofobie a rasismus.

Výuka byla dle potřeby přizpůsobena integrovaným žákům. V některých třídách byly přítomny asistentky pedagoga.

Mgr. Kateřina Smrčková, vedoucí předmětové komise přírodopis - zeměpis

Hodnocení předmětové komise Člověk a společnost

Metodická komise společenskovedních předmětů dějepisu, výchovy k občanství a etické výchovy se scházela ve složení An. Hájková, R. Holanová, Iv. Kolářová, Iv. Košala, P. Kozderková, J. Kuhnová, D. Macounová, L. Nýdrlová, J. Šimonovská, D. Štěpánková. Komise hodnotila plnění a úpravu tematických plánů práce, plánování exkurzí, diskutovala o metodách práce, hodnocení metod prověřování vědomostí žáků a diskuse o osvědčených způsobech práce s žáky a s žáky s individuálním plánem.

Ve školním roce 2025/26 byly při výuce využívány znalosti z oblasti komunikačních a informačních technologií. Žáci byli vedeni k samostatné práci, zejména pokud jde o vyhledávání informací, k jejich kritickému hodnocení, k prezentaci svých prací, obhajování svých názorů a ke sledování současných událostí souvisejících s obsahem předmětů. (např. připomínání si výročí historických událostí, sledování aktuálního dění, zajímavých akcí.) Učili se také spolupracovat ve skupinách, pracovat na společných projektech.

V rámci výuky dějepisu byly používány učebnice, pracovní sešity a metodiky Veroniky Válkové z nakladatelství SPN a Taktik Hravý dějepis. V předmětu Výchova k občanství jsme se opírali o učebnice a metodiky Občanská výchova z nakladatelství Fraus (kolektiv autorů.) V obou předmětech jsme zařazovali i další materiály jako např. pracovní sešity Hravý dějepis z nakladatelství Taktik nebo pracovní listy z portálu DUM, HistoryLab, historické dokumenty Slavné dny, tematická videa z Čt edu, aplikace kahoot, wordwall a další. Žáci se také využívali platformu Google Classroom. Vyučující připravovali k výuce také vlastní prezentace a podporovali své žáky k vytváření vlastních. Etická výchova se opírala o učebnici Etická výchova pro 6. – 7. ročník ZŠ a víceletých gymnázií (kolektiv autorů.) z Národního institutu pro další vzdělávání.

Součástí výuky společenskovedních předmětů bylo i zážitkové učení prostřednictvím tematických exkurzí a přednášek.

Šesté třídy absolvovaly v rámci výuky dějepisu exkurzi v mladoboleslavské galerii Templ s názvem Putování za poznáním – Římané. Program byl zaměřen na praktické činnosti s ukázkou replik historických předmětů, které si děti mohly osahat, prakticky použít či vyrobit. V rámci občanské výchovy šestáci podnikli krátkou poznávací procházku po některých mladoboleslavských památkách.

Sedmáci se v tomto školním roce podívali na Vyšehrad. Seznámili se s jeho historií a s historickými událostmi, které jsou s ním spojeny. Na vyšehradských památkách si také zopakovali učivo o architektonických slozích, českých pověstech a přemyslovských panovnících. Někteří si zahráli i na průvodce, to když si připravili krátké vyprávění na zadaná témata.

Žáci osmých ročníků navštívili Pražský hrad. Některými objekty – chrámem Sv. Víta a starým palácem s Vladislavským sálem si prošli s profesionálními průvodci PIS. Prohlédli si také baziliku sv. Jiří, Zlatou uličku s Bílou věží a Daliborkou, muzeum Hradu. Někteří žáci si připravili krátké informace o pamětihodnostech Hradu, které prezentovali před spolužáky.

V rámci výuky moderní historie se žáci devátých ročníků podívali do Malé pevnosti koncentračního tábora Terezín. Navštívili také jedno z našich nejstarších měst - Litoměřice, které jsou rovněž spjaty s událostmi spojenými s nacistickým útlakem za druhé světové války. V občanské výuce si deváťáci již tradičně poslechli přednášku zaměstnankyně Komerční banky p. Kolmanové na téma Finanční gramotnost.

Tradiční akcí byl i „English Day“, při kterém deváťáci vykládali svým mladším spolužákům vybraná témata z různých období dějin v anglickém jazyce.

Jako každý rok i letos proběhla historická olympiáda na téma „ Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe.“ Do školního kola se přihlásilo dvacet šest žáků a do okresního kola postoupil Jáchym Horna.

V rámci vzdělávání vyučujících se Andrea Hájková zúčastní Letní školy badatelské výuky IV: Dějiny z druhé ruky.

Za komisi společenskovědních předmětů Mgr. Renata Holanová

Hodnocení předmětové komise tělesné výchovy

Výuka probíhala podle tematických plánů, které vychází z ŠVP. Výuku zajišťovali aprobovaní učitelé: Mgr. Lukáš Zahrada, Mgr. Lucie Pokorná, Mgr. Kamila Tůmová Horáková, Mgr. Jana Šimonovská, Mgr. Lenka Nýdrlová, Mgr. Jitka Kuhnová, Mgr. Dagmar Štěpánková a Mgr. Martin Michalec. Zaměřili jsme se na rozvoj pohybových dovedností a schopností a kompetencí komunikačních, kooperačních, sociálních a k učení. Hlavním učivem byla atletika, míčové hry, gymnastika a různé netradiční a pohybové hry. Žáci se v hodinách učili řešit problémové situace, spolupracovat a vhodně komunikovat. Žáci zažili pocit vítězství, naučili se však také zvládat prohru a poučit se ze svých chyb.

Během roku jsme se zúčastnili mnoha meziškolních soutěží. V říjnu jsme začali přespolním během, v okresním kole naše družstva obsadila 6., 5., 3. a 2. místo a do kraje nepostoupila.



V listopadu se konaly florbalové turnaje. Z okresních kol se našim hráčům nepovedlo postoupit, nejlépe skončili mladší žáci, kteří skončili ve skupině na třetím místě.



V dubnu se hrála okresní kola v basketbalu, zde naše dívky skončily 4., chlapci svůj turnaj vyhráli a měli postoupit do krajského kola, které se ale bohužel nakonec nekonalo.



V květnu naše škola pořádala turnaj v minikopané, ve dvou dnech u nás hrálo celkem 18 týmů. Naše družstvo postoupilo z okresového kola, které vyhrálo. V okresním kole se nám už ale nedařilo a nakonec jsme skončili na 4. místě.



Největších úspěchů jsme dosáhli v atletice. Nejprve se zmíním o atletickém čtyřboji. Bohužel se na něj přihlášily pouze 4 školy. Naše družstva obsadila tři 2. místa, mladší žáci svoji kategorii vyhráli.



Tradičnějšího atletického závodu – Poháru rozhlasu – se už zúčastnilo celkem 15 škol v každé kategorii. Starší žáci skončili těsně pod stupni vítězů, starší dívky získaly stříbrné medaile. V mladší kategorii byly ještě úspěšnější – dívky opět vyhrály stříbrné medaile, mladší chlapci dokázali prorazit nadvládu atletické školy a celou soutěž vyhrát a postoupit do krajského kola! V Kolíně se jim povedlo navázat na výkony z okresního kola a se ziskem 4689 bodů vyhráli a postoupili do republikového finále! V Benešově závodilo 8 nejlepších družstev v každé kategorii. Naši závodníci se ještě trochu zlepšili na 4727 bodů a vyhráli bronzové medaile!



Výuku tělesné výchovy prolínají i různé kurzy. Letos jsme uspořádali tradičně 2 lyžařské kurzy – jeden v Krkonoších a druhý v rakouských Alpách. Oba se velmi vydařily a žáci se z nich vraceli obohaceni nejen o lyžařské dovednosti, ale i o spoustu veselých zážitků.





V červnu jsme podnikli dalekou cestu do španělské Oropesy del Mar, kde si žáci užívali krásného počasí, moře, soutěží i výletů do oceánografického centra či aquaparku. Všichni si i přes dlouhou cestu autobusem ozdravný pobyt užili.





Sportovní kurz pro 9. ročníky se letos konal netradičně až na úplný konec školního roku. Žáci soutěžili v řadě netradičních soutěží a sportech. Vyzkoušeli si fússvolejbal, ringo, střelbu ze vzduchovky či kanjam. Dost času jsme trávili i v bazénu. Poslední dny kurzu patřily také třídním kolektivům, kdy se žáci rozloučili se svými třídními učitelkami i mezi sebou a dostali svá poslední vysvědčení.





V hodinách tělesné výchovy jsme splnili všechny cíle, které jsme si předsevzali. Věřím, že žáky tělocvik bavil a že i nadále budou rozvíjet své pohybové dovednosti.

Mgr. Martin Michalec, vedoucí předmětové komise tělesná výchova

Hodnocení předmětové komise fyzika- chemie

Členové předmětové komise za chemii: Ing. Milada Mizerová
 Mgr. Eva Tobolková
 Mgr. et Mgr. Petra Kučerová, Ph.D.

Členové předmětové komise za fyziku: Mgr. Lukáš Zahrada
 Mgr. Miroslav Brynych
 Mgr. Eva Tobolková
 Bc. Lukáš Kalivoda

Chemie

I v tomto školním roce 2025/2026 probíhala výuka chemie podle učebnic Základy chemie I, II autorů Beneš, Pumpr, Banýr. Při výuce jsme využívali i učebnice Chemie Fraus 8, 9, které jsou k dispozici v učebně.

Výuka probíhala ve třídách dle tematických plánů. Po úpravě tematických plánů v minulém školním roce, byly plány učiva v 8. a 9. ročnících splněny.

Při výuce využíváme nejen práci s učebnicí, s pracovními listy, ale i formu skupinových prací, prací ve dvojicích, prezentací, využíváme výuková videa, žáci se také věnovali laboratorním pracím, používali tablety a internetové zdroje pro vyhledávání informací. Výuka se i nadále přizpůsobuje většímu využívání IT technologií. Pro zábavnou formu výuky využíváme Umimeto, wordwall, kahoot, různé druhy doplňovaček, křížovek, domina, pexesa

Stejně jako v minulém školním roce, i letos žáci v průběhu školního roku absolvovali několik exkurzí jak v 8., tak i v 9. ročnících.

V rámci výuky proběhly následující výukové akce pro žáky:

Období	Druh akce
Říjen, Listopad 2025 30.10. 8.C 31.10. 8.A 6.11. 8.B	Čistička odpadních vod - Neuberk
Listopad, Prosinec 2025 19.11. 2025 9.B + 9.C 1.12. 2024 9.A + 9.D	Cukrovar Dobrovice

Škola se zapojila do soutěže Mladý chemik a tři žáci postoupili do okresního kola v Praze, které se konalo 02.12. 2025 na Masarykova střední škola chemická, Křemencova 12, Praha 1. Žáci dosáhli velmi pěkných výsledků ve velké konkurenci škol z celého Středočeského kraje.

Výsledky soutěže Mladý chemik:

Pořadí umístění	Jméno	Počet bodů (max. 100)	Čas vypracování
76	Kyzivátová Karla 9.A	57	00:59:54,87
84	Konopelnyk Denys 9.B	65, 5	00:58:32,62
149	Bartoš Jakub 9.B	44	00:58:14,61

Do kabinetu chemie jsou průběžně dokupovány chemické látky a pomůcky pro výuku.

Fyzika

Ve všech ročnících probíhá výuka podle učebnic „Fyzika pro základní školy a víceletá gymnázia 6, 7, 8, 9“ autora Martina Macháčka

Učivo se ve všech ročnících zvládlo probrat dle tematických plánů a bude zopakováno v září příštího školního roku 2026/2027. V tomto školním roce se při výuce pracovalo s učebnicí, s pracovními listy, formou prezentací, skupinových prací, využívali jsme výuková videa, tematické praktické práce, používali jsme tablety a internetové zdroje, program Umimeto, Kahoot pro upevňování učiva. Výuka se přizpůsobovala většímu využívání IT technologií. Žákům byli zadávány dobrovolné domácí práce, které byli následně ve škole prezentovány. Mnoho žáků využilo této možnosti k vylepšení prospěchu. Mnozí se do těchto prací pouštěli s velkou chutí, protože měli možnost zpracovat si téma dle jejich zájmu.

Jak bývá už zvykem, byly uskutečněny exkurze.

Období	Druh akce
3. 11. 2025 8.B, C	Letiště Václava Havla – obecná exkurze + návštěva hasičské zbrojnice
4. 6. 2025 9. A, B, C, D	PVA Letňany – Veletrh vědy

Žáci 8.tříd byli překvapeni, jaké práce jsou spojeny s provozem letiště. Všichni se shodli na tom, že exkurze byla velmi zajímavá. Současné 7.ročníky uskutečnili exkurzi na podzim školního roku 2026/27. Na veletrhu v Letňanech bylo prezentováno neuvěřitelné množství zajímavých informací, objevů a experimentů. Většina žáků si našla svůj obor, žáci si vyzkoušeli velké množství experimentů, hráli různé vědomostní hry a celkově se zapojili do vědeckého bádání, které by je v každodenním životě zřejmě minulo. Pro velký úspěch veletrhu plánujeme v příštím roce tuto exkurzi zopakovat s budoucími deváťáky

V tematických plánech bude v následujícím školním roce 2026/2027 vyhrazen měsíc září na opakování a upevnění učiva, poté už budeme pokračovat dle tematických plánů pro každý ročník.

Mgr. Eva Tobolková, vedoucí předmětové komise fyziky a chemie

Hodnocení předmětové komise umění a kultura

Hudební výchova

V hodinách hudební výchovy bylo probráno učivo podle školního vzdělávacího programu. Žáci měli v hodinách prostor pro prezentaci svých oblíbených hudebních stylů, skupin a zpěváků. Průběžně se každý týden seznamovali s nejzajímavějšími hudebními akcemi v rámci regionu Mladá Boleslav, ČR, příp. ve světě. Při výkladu v hodinách žáci získávali přehled o vývoji dějin evropské hudby, doplněný poslechem hudebních děl. Jednotlivá období a základy hudební teorie byly podrobněji probrány dle ročníků. Důraz byl kladen na praktickou část výuky – práci s písní, rozbor textu a zpěv současné populární hudby. Vybraní žáci doprovodili zpěvem vánočních koled akci „Rozsvícení vánočního stromu“. V lednu proběhla „Školní akademie 7. ZŠ“, kde kromě jiných vystoupení žáci 9. A úspěšně předvedli divadelní hru „Romeo a Julie“ za vlastního hudebního doprovodu a v režii paní učitelky Jany Šimonovské. V květnu šesté a sedmé ročníky navštívily v Domě kultury výchovný koncert Podnikového dechového orchestru Škoda Auto Mladá Boleslav, kde orchestr představuje dechovou hudbu a její nástroje zábavnou formou. Mladé publikum se aktivně zapojuje do připraveného programu. Na závěr školního roku si deváté třídy připravily hudební program pro slavnostní vyřazení, které se konalo v historické budově Sboru českých bratří.

Výtvarná výchova

Ve školním roce 2025/2026 pracovala předmětová komise VV ve složení: Ladislava Šemberová, Mgr. Ivana Kolářová, Mgr. Lenka Nýdrlová, Mgr. Kamila Tůmová Horáková, Mgr. Veronika Řeháková, Mgr. Tetiana Vimi, Mgr. Petra Kozderková.

Tematické plány, které byly vypracovány podle školního vzdělávacího programu, byly plněny ve všech ročnících. Všichni vyučující postupovali v souladu s těmito plány.

Práce vyučujících s žáky byla velmi různorodá. Často využívali různé výtvarné pomůcky, protože učební plán klade důraz na střídání tvůrčích prací, což umožňuje rozvoj kompetencí žáků. Střídání výtvarných technik a pomůcek také napomáhá k rozvoji výtvarné kreativity a abstraktního myšlení. Žáci se seznámili s různými výtvarnými technikami, jako je kresba, perokresba, malba, koláž a další. Důraz byl

kladen na praktickou část, kde žáci mohli u některých vybraných témat experimentovat a rozvíjet svou kreativitu. Teoretická část zahrnovala seznámení s konkrétní výtvarnou technikou, historií a její využití. Žáci se učili pracovat samostatně, ale také ve skupinách, což rozvíjelo jejich dovednosti nejen v řešení problémů, ale i v sociální, personální a komunikativní oblasti. Učili se vnímat a hodnotit výtvarné projevy ostatních, sebe samé a vyjadřovali své myšlenky a názory. Mezi žáky byla oblíbená například perokresba, koláž nebo práce s netradičními materiály. Též se rádi zapojovali do tematických aktivit spojených se svátky a významnými dny – např. výroba čarodějnic, tvorba velikonočních a vánočních dekorací. V letošním školním roce se žáci druhého stupně podíleli na tvorbě výrobků k zápisu do prvních tříd – např. kornouty, záložky do knih.

V průběhu školního roku se žáci zapojili i do výtvarných soutěží určených pro žáky základních škol. Zúčastnili se soutěže vyhlášené Lesnickou školou v Písku, ve které ztvárnili témata spojená s přírodou, lesnictvím a ochranou životního prostředí.

Další významnou aktivitou byla účast v 52. ročníku výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, která podporuje kreativitu dětí a zároveň rozvíjí jejich povědomí o prevenci požárů, práci hasičů a zásadách bezpečného chování.

Zapojením do těchto soutěží měli žáci možnost rozvíjet své výtvarné dovednosti, fantazii i schopnost výtvarně zpracovat zadané téma a zároveň reprezentovat školu.

Žáci se také zapojili do 4. ročníku charitativní akce „Štěstí nemocným“. V hodinách výtvarné výchovy vyráběli čtyřlístky jako symbol štěstí a naděje. Hotové výrobky byly následně předány pacientům Klaudiánovy nemocnice, aby jim zpříjemnily pobyt v nemocnici a vykouzlily úsměv na tváři. Zapojením do této akce si žáci uvědomili význam solidarity, empatie a drobných skutků, které mohou potěšit druhé.

Dále pracovali na řadě skupinových projektů. Práce ve skupinách umožňovala žákům spolupracovat, sdílet nápady a řešit úkoly společně. Tím se rozvíjely nejen výtvarné dovednosti, ale také komunikační a týmové schopnosti. Výtvarné práce žáků jsou prezentovány v prostorách školy po celý školní rok, kde je patrné velké množství různých výtvarných technik, stylů i jejich kombinací.

Pracovní činnosti

Ve školním roce 2025/2026 pracovala předmětová komise PČ ve složení: Ladislava Šemberová, Mgr. Kateřina Smrčková, Mgr. Lenka Nýdrlová, Mgr. Kamila Tůmová Horáková, František Zadžora, Petr Vondráček.

Tematické plány, vypracované podle ŠVP, byly plněny v 6., 7. a 9. ročnících.

Během školního roku se vyučující pracovních činností zaměřovali na rozvoj dovedností žáků při práci s různými materiály a jejich vlastnostmi.

Žáci se učili pracovat samostatně i ve skupinách, což rozvíjelo jejich dovednosti v řešení problémů, hledání vhodných pracovních postupů, a také v sociální, personální a komunikativní oblasti. Byli vedeni k vnímání a hodnocení pracovních výsledků ostatních i vlastních a k vyjadřování svých myšlenek a názorů. Chlapci 6. a 7. ročníku se zaměřovali na práci se dřevem a kovem. Výuka probíhala v odborné učebně (dřevodílně), kde se učili správnému zacházení s materiály, včetně jejich zpracování - řezání, broušení, lepení a povrchové úpravy. Žáci se také učili orientovat v návodech a vytvářet jednoduché konstrukce.

Dívky 6. a 7. ročníku se seznamovaly se základy ručních prací, jako je šití, vyšívání, háčkování, pletení a drhání. Dále se zapojily do tematických aktivit spojených se svátky a významnými dny, například tvorby dřevěné velikonoční kraslice a výroby pečeného cukroví k rozsvěcení stromečku.

Ve cvičné kuchyni dívky i chlapci připravovali zdravé saláty, pomazánky a zákusky.

Žáci 9. ročníku se v prvním pololetí zaměřili na volbu povolání, s důrazem na význam vzdělávání, možnosti uplatnění, etické hodnoty a osobní odpovědnost. V rámci volby povolání byla využívána počítačová učebna.

Mgr. Petra Kozderková za předmětovou komisi umění a kultura

2.3. Hodnocení práce výchovného poradce

1. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a proces integrace

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) představuje jednu z hlavních priorit Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Cílem všech přijímaných opatření je zajištění rovného přístupu ke vzdělávání, maximalizace rozvoje potenciálu každého žáka a vytvoření inkluzivního a bezpečného prostředí.

1.1 Statistický přehled a dynamika vývoje podpůrných opatření

Ve školním roce 2025/2026 bylo v evidenci výchovného poradce registrováno celkem 84 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což představuje přibližně 11 % z celkového počtu žáků naší základní školy.

V průběhu školního roku docházelo v souvislosti s přehodnocováním potřeb žáků, kontrolními vyšetřeními a novými doporučeními školských poradenských zařízení (ŠPZ) k dynamickému vývoji v počtech žáků v jednotlivých stupních podpůrných opatření (PO). Následující tabulka ilustruje stav na začátku a na konci sledovaného období:

Stupeň podpůrného opatření (PO)	Počet žáků (začátek r.)	Počet žáků (konec r.)	Meziroční / průběžný vývoj
1. stupeň PO (v kompetenci školy)	25	20	Pokles o 5 žáků (přechod do vyšších stupňů)
2. stupeň PO	49	54	Nárůst o 5 žáků na základě nových vyšetření
3. stupeň PO	10	9	Snížení o 1 žáka (odchod)
CELKEM V EVIDENCI	84	83	Stabilní podíl cca 11 % žakovské populace

1.2 Podrobná distribuce podle stupňů vzdělávání (stav k závěru školního roku)

Péče o žáky se SVP je rovnoměrně rozprostřena mezi oba stupně základní školy, přičemž specifická pozornost je věnována žákům na přechodu mezi I. a II. stupněm.

- I. stupeň ZŠ (Celkem 33 žáků v evidenci):

- 1. stupeň PO: 10 žáků – podpora realizována formou plánu pedagogické podpory (PLPP) v režii třídních učitelů.
- 2. stupeň PO: 19 žáků – žáci s diagnostikovanými specifickými poruchami učení či chování vyžadující modifikaci metod.
- 3. stupeň PO: 4 žáci – žáci se závažnějšími formami handicapu či kombinovanými vadami; u 3 žáků byla podpora posílena přítomností asistenta pedagoga (AP), který zajišťoval individualizaci výuky a pomoc při integraci do třídního kolektivu.
- II. stupeň ZŠ (Celkem 51 žáků v evidenci):
 - 1. stupeň PO: 15 žáků – převážně kompenzace drobnějších výukových obtíží a organizační podpora.
 - 2. stupeň PO: 30 žáků – nejpočetnější skupina, kde je kladen důraz na zohledňování specifických poruch při hodnocení a testování.
 - 3. stupeň PO: 6 žáků – žáci s výraznými vzdělávacími či sociálními bariérami; u 4 žáků byla výuka úspěšně realizována za součinnosti asistenta pedagoga (AP).

1.3 Legislativní rámec a individuální plánování

Všichni vyřízení žáci byli do programu integrace zapojeni plně v souladu s platnou legislativou, a to na základě odborného doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo Speciálně pedagogického centra (SPC) a následně písemné žádosti zákonného zástupce žáka.

Pro 5 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, u nichž to vyžadoval jejich charakter znevýhodnění, byl v úzké součinnosti s vyučujícími a poradenským zařízením vypracován Individuální vzdělávací plán (IVP). Tento dokument sloužil jako závazný podklad pro modifikaci učebních plánů, úpravu časových dotací a specifické hodnocení.

1.4 Kontroly plnění a vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření

Systém kontroly nastavených opatření byl v průběhu roku realizován systematicky a s důrazem na zpětnou vazbu:

- Žáci s IVP a s AP: Komplexní vyhodnocení efektivity individuálních plánů a činnosti asistentů pedagoga proběhlo v lednu 2026. Závěry potvrdily správnost nastavených strategií a u vybraných žáků vedly k dílčím úpravám metodické práce.
- Žáci s 2. a 3. stupněm PO: Pravidelné periodické hodnocení zaměřené na naplňování cílů pedagogické podpory se uskutečnilo v listopadu 2025 ve spolupráci s třídními učiteli a dotčenými vyučujícími.

2. Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

Předmět speciálně pedagogické péče představuje klíčové přímé intervenční opatření zaměřené na nápravu, reedukaci a kompenzaci specifických poruch učení, řeči či motoriky.

V průběhu školního roku doporučila PPP a SPC výuku tohoto předmětu celkem 4 žákům. Odborné a metodické zajištění výuky PSPP po celý rok spolehlivě vykonávala Mgr. Vladimíra Marušková.

- Rozdělení žáků:
 - I. stupeň: 1 žák
 - II. stupeň: 3 žáci

Žáci navštěvovali hodiny individuální nápravy s vysokou pravidelností a motivací. Práce v hodinách byla zacílena na rozvoj kognitivních funkcí, sluchového a zrakového vnímání, grafomotoriky a specifických studijních strategií. V závěru školního roku byl u každého žáka vyhodnocen jeho individuální posun a úspěšnost nápravných technik byla shrnuta ve formě slovního ohodnocení, které se stalo součástí celkového hodnocení žáka a podkladem pro další péči v nadcházejícím období.

3. Externí spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC)

Efektivní péče o žáky se SVP se neobejde bez úzké a kontinuální spolupráce s odborníky z řad školských poradenských zařízení. Tato kooperace probíhala jak na úrovni koncepční a metodické, tak na úrovni řešení konkrétních kazuistik.

- Metodická úroveň: Výchovný poradce se v tomto školním roce aktivně zúčastnil 2 oficiálních metodických setkání poradenských pracovníků PPP SK Mladá Boleslav s výchovnými poradci regionu.
- Konzultační úroveň: Průběžné, odborné konzultace k jednotlivým žákům, podnětům k vyšetření a úpravám podpůrných opatření probíhaly po celý rok s těmito klíčovými odborníky:
 - Mgr. Zuzana Nevřelová (PPP)
 - Mgr. Martina Večeřová (PPP)
 - PhDr. Vanda Šikýřová (PPP)
 - Mgr. Ivana Štefaniaková (SPC)

4. Vnitřní integrace a spolupráce se školním psychologem

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole funguje jako integrovaný organismus. Jeho nepostradatelnou součástí jsou školní psychologové Mgr. et Mgr. Petra Kučerová, Ph.D. a Mgr. Otakar Patočka.

Vzájemná každodenní spolupráce mezi výchovnými poradci a školními psychology se ukázala jako zásadní při řešení komplexních problémů. Společně jsme se zaměřovali na:

- Individuální úroveň: Řešení náhlých výukových propadů, závažných kázeňských přestupků a osobních či rodinných krizí jednotlivých žáků.
- Kolektivní úroveň: Diagnostika vztahů v třídních kolektivech, realizace intervenčních a preventivních programů zaměřených na stabilizaci klimatu ve třídách, kde se objevil nezdravý soutěživý tlak nebo náznaky ostrakizace.

Díky přítomnosti psychologů přímo v budově školy byla zajištěna možnost okamžité krizové intervence pro žáky, pedagogy i rodiče.

5. Spolupráce (OSPOD, Policie ČR)

V případech, kdy možnosti a kompetence školy k řešení krizových situací vyčerpaly svůj zákonný rámec, bylo nezbytné přistoupit ke spolupráci s orgány veřejné moci a sociálně-právní ochrany.

V tomto školním roce byla škola nucena několikrát oficiálně požádat o součinnost Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a Policii ČR. Důvody pro tyto radikální kroky byly následující:

- Zanedbávání rodičovské péče: Opakované a dlouhodobé neplnění základních povinností ze strany zákonných zástupců, odmítání komunikace se školou a ignorování zájmů dítěte.

- Porušování zákona a vysoká neomluvená absence: iniciace řízení z důvodu záškoláctví, které vykazovalo znaky systémového selhání rodiny.
- Ochrana práv a bezpečí dítěte: Oslovení Policie ČR z důvodu důvodného podezření na nevhodné, hrubé či ohrožující chování rodiče vůči svému dítěti.

Všechny tyto citlivé kauzy byly dokumentovány a řešeny s maximálním ohledem na bezpečí a psychický stav dotčených nezletilých žáků.

6. Jednání, konzultační činnost s rodiči a interní porady

Otevřený dialog mezi školou a rodinou je základním stavebním kamenem úspěšného zvládnutí jakýchkoli vzdělávacích či výchovných obtíží.

- Konzultace s rodiči: V průběhu školního roku bylo realizováno přibližně 56 individuálních konzultací s rodiči a zákonnými zástupci. Obsahem bylo řešení prospěchu, chování či adaptace žáka.
- Multidisciplinární jednání (výchovné komise): U nejkomplicovanějších případů byla svolávána rozšířená jednání za přítomnosti výchovného poradce, školního metodika prevence, třídního učitele, ředitele školy, školního psychologa a v případě potřeby i přizvaných externích zástupců OSPOD a Policie ČR. Tato setkání vedla k nastavení jasných smluvních podmínek mezi školou a rodinou.
- Interní metodická podpora: Paralelně s tím probíhaly pravidelné konzultace s třídními učiteli obou stupňů a zástupci metodických sdružení (MS) s cílem metodicky sjednotit přístup vyučujících k integrovaným žákům.

7. Schránka důvěry „Záchranný kruh“

Jako jeden z nástrojů primární prevence a podpory duševního zdraví žáků funguje na škole anonymní schránka důvěry s názvem „Záchranný kruh“. Je strategicky umístěna u šaten I. stupně a je žákům plně k dispozici. Fungování schránky je zaštiťováno jasným mottem:



„Pamatuj si, že jediný problém, který se nedá vyřešit, je ten, o kterém nikdo neví!!!“

V tomto školním roce schránku aktivně využilo celkem 12 žáků prvního stupně.

- Tematická analýza podnětů: Ve všech 12 případech se vložené dopisy a dotazy týkaly oblastí vrstevnických a kamarádských vztahů, drobných nedorozumění o přestávkách či pocitů osamocení v kolektivu.
- Způsob řešení: Každý podnět byl důkladně prověřen výchovným poradcem a školním psychologem. Následně byly ve spolupráci s třídními učiteli realizovány citlivé skupinové aktivity, které vedly k vyjasnění pozic a úspěšnému vyřešení všech signalizovaných sporů.

8. Zápis do prvních ročníků pro školní rok 2026/2027

Proces přechodu dětí z mateřských škol do základního vzdělávání je doprovázen promyšlenou sérií akcí, které mají za cíl snížit dětskou úzkost, seznámit rodiče s prostředím školy a představit pedagogický sbor.

8.1 Přípravné a propagační akce

Před samotným termínem zápisu zorganizovala naše škola bohatý program pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče:

- Den otevřených dveří: Prezentace prostor, materiálního vybavení a moderních metod výuky na I. i II. stupni ZŠ.
- Putování po sedmičce: Zážitekové dopoledne plné her a tvořivých děl.
- Keramické tvoření
- Škola na zkoušku: Možnost vyzkoušet si reálnou atmosféru školní lavice a hravou formou si otestovat školní připravenost.
- Spolupráce s MŠ: Účast našich pedagogů na třídních schůzkách v mateřských školách a organizované návštěvy předškoláků přímo v běžné výuce současných 1. ročníků.

8.2 Průběh a organizace zápisového řízení

Zápis žáků do prvních ročníků byl realizován osvědčeným dvoukolovým systémem:

1. Elektronická část: Vyplnění on-line přihlášky, které minimalizovalo administrativní zátěž pro rodiče a zefektivnilo sběr dat.
2. Praktická část: Osobní účast dítěte na školním zápisu.

Praktická část byla koncipována motivačně jako „Pohádkový zápis“. Děti měly možnost zvolit si vlastní pohádkovou trasu podle svých preferencí: O Karkulce, O pejskovi a kočičce, nebo O perníkové chaloupce. Starší žáci z II. stupně v autentických kostýmech pohádkových postav doprovázeli budoucí prvňáčky do jednotlivých tříd, kde byly pro děti připraveny úkoly ověřující základní dovednosti. Tento přístup eliminoval stres a proměnil zápis v pozitivní zážitek.

8.3 Statistické výsledky zápisu

Ukazatel zápisového řízení	Počet dětí / stav
Celkový počet zapsaných dětí v systému	149
– Přestup / odchod na jinou základní školu	45
– Udělený odklad školní docházky (OŠD)	7
CELKEM NASTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ NA NAŠI ŠKOLU	97 (48 chlapců / 49 dívek)

Na základě těchto výsledků otevře naše základní škola v nadcházejícím školním roce 2026/2027 čtyři paralelní první třídy, což zajistí optimální naplněnost tříd a prostor pro individuální přístup učitelů. V červnu 2026 již proběhly první informativní třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni s organizací začátku školního roku a potřebnými pomůckami.

9. Péče o nadané žáky a odchod na osmiletá gymnázia

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je také identifikace a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků, včetně poskytování poradenství při přechodu na víceletá gymnázia.

V průběhu školního roku byla věnována zvýšená pozornost žákům 5. ročníků, kteří projevili zájem o náročnější formu studia. Díky systematické přípravě a podpoře pedagogů úspěšně zvládlo náročné přijímací řízení a bylo od nového školního roku 2026/2027 přijato ke studiu na osmiletá gymnázia v Mladé Boleslavi celkem 11 žáků z pátých tříd:

- Gymnázium Palackého 191/1, Mladá Boleslav: Přijati 4 žáci.
- Gymnázium Dr. J. Pekaře, Palackého 211, Mladá Boleslav: Přijato 7 žáků.

Mgr. Dagmar Šimonová a Ing. Milada Mizerová výchovné poradkyně

2.4. Hodnocení primární prevence

Obsah primární prevence je zpracován v minimálním preventivním programu školy (MPP). Jeho součástí jsou také přílohy Program prevence proti šikaně a Krizový plán.

Cílem prevence je v první řadě předcházet rizikovému chování žáků, dále pak včas zachytit první náznaky rizikového chování a zamezit jejímu rozšiřování. Mezi nejčastější rizika patří záškoláctví, šikana a kyberšikana, poruchy příjmu potravy, rasismus, xenofobie, rizikové sexuální chování, negativní působení sekt a další.

Součástí programu prevence proti šikaně je také bezpečnost ve škole a to jak v hodinách, tak o přestávkách. Ta je zajištěna dozory. V Krizovém plánu jsou pak popsány způsoby řešení případných rizikových jevů.

Školní preventivní program na 1. stupni měl v tomto školním roce za cíl – podporu pozitivních vztahů mezi žáky, upevnění třídních kolektivů, prevenci rizikového chování, zvýšit informovanost v oblasti zdravé výživy.

V průběhu školního roku byl na 1. stupni realizován preventivní program zaměřený na podporu zdravých mezilidských vztahů, posilování pozitivního klimatu ve třídách a rozvoj sociálních dovedností.

K dosažení těchto cílů byly naplánovány různé aktivity, které organizují třídní učitelé spolu s metodikem prevence.

Součástí programu prevence proti šikaně je také bezpečnost ve škole, a to jak v hodinách, tak o přestávkách. Ta je zajištěna dozory.

Cílem prevence je v první řadě předcházet rizikovému chování žáků, dále pak včas zachytit první náznaky rizikového chování a zamezit jejímu rozšiřování. Mezi nejčastější rizika patří záškoláctví, šikana a kyberšikana.

Při realizaci školního preventivního programu má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických žakovských knížek a webových stránek školy. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít kontaktu na metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky.

V průběhu realizace byly zaznamenány pozitivní reakce žáků i pedagogických pracovníků.

Prevence ve škole je zahrnuta také do různých výukových témat popsaných ve Školním vzdělávacím plánu.

Velký důraz je kladen na vytváření vnitřního klimatu školy, které musí garantovat pocit důvěry a otevřenosti. Naším cílem je vytvářet takové klima, kdy se škola stává bezpečným místem pro vzdělávání.

Do výuky byly zařazeny projekty, které jsou zaměřeny na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj komunikativních dovedností, na celkový osobnostní a sociální rozvoj žáků.

Škola klade důraz na smysluplné využití a trávení volného času, a proto mají žáci z 1. stupně možnost po celý rok navštěvovat zájmové kroužky.

Preventivní program měl přínos pro třídní kolektivy i jednotlivé žáky, přispěl k upevnění pozitivního klimatu ve škole a vytvořil prostor pro otevřenou komunikaci.

V 1. a ve 2. ročníku probíhají Třídnické chvíle, kde třídní učitel dle potřeby probírá různé třídnické záležitosti, mezilidské vztahy, kamarádství a další.

Žáci prvních ročníků se zúčastnili školy v přírodě.

Od 3. – 5. ročníku probíhají ve třídách pravidelné třídnické hodiny, které jsou zdrojem nejen získání informací, řešení různých vzniklých situací, ale také možností, aby žáci mohli vyjádřit svůj názor, postoj, navrhnout řešení a zapojit se do práce kolektivu. Učitelé v těchto hodinách využívají různé aktivity a hry pro rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. Těchto hodin se dle potřeby účastní i metodik prevence.

Žáci třetích ročníků se zúčastnili školy v přírodě a v pátém ročníku jeli žáci na vícedenní výlet.

Ve 4. a v 5. ročnících jsme se věnovali programu na podporu zdraví a prevence kouření - Pedagogická a Lékařská fakulta MU Brno.

Ve 3. ročnících proběhla dotazníková technika „Hádej, kdo?“. S výsledky šetření byli seznámeni třídní učitelé, pro které byly tyto informace zdrojem pro další práci s kolektivem.

Ve 2. ročníku se v rámci prevence rizikového chování podařilo realizovat projekt „Kočí zahrad“.

Žáci 1. stupně se během školního roku zúčastnili různých preventivních programů: Moje první menstruace, Bezpečně u vody, Den záchranářů, Kolo pro život.

Ve škole pravidelně probíhají aktivity ve formě soutěží – recitační, hudební, sportovní.

Do tříd, podle potřeby dochází psycholog, který pracuje s dětmi individuálně nebo s celým kolektivem.

Na 1. stupni již třetím rokem pracuje Parlament. Cílem školního parlamentu je zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zajišťovat zpětnou vazbu. Dále byly připravovány a

organizovány činnosti, které navrhovali zástupci jednotlivých tříd. Tyto akce byly pozitivně hodnoceny žáky i učiteli.

Dlouhodobá prevence v sobě odráží veškeré zásady efektivity (komplexnost, kontinuitu, interaktivitu, dlouhodobost a specifická zaměření na další konkrétní rizikové jevy).

Během roku se řešilo několik případů. Některé byly vyřešeny pouze na úrovni třídního učitele, psychologa a metodika prevence. K jiným byl přizván i výchovný poradce či vedení školy. Případně byly kontaktovány orgány péče o dítě.

Cílem všech preventivních programů a dalších aktivit na 1. stupni je vytvoření a udržení optimálního zdravého sociálního klimatu ve třídních kolektivech, ve škole.

Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

Vytyčené cíle se během školního roku 2025/2026 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věříme, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádké vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Na druhém stupni škola spolupracovala s paní Marešovou z Etických dílen, které se zabývá prevencí nežádoucích jevů ve školách. Osmé a deváté třídy druhého stupně absolvovaly dvouhodinový blok s vyškolenou lektorkou, která s žáky probírala různá témata týkající se prevence. Bloků se aktivně účastnili učitelé, kteří tak mohli žáky pozorovat při jiných činnostech, než je ve škole obvyklé. Témata bloků byla vybrána školním metodikem prevence v závislosti na věku žáků.

V šestém ročníku také proběhla beseda zaměřené na etiketu s panem Lavickým. Pro deváté třídy měl pak připravenou besedu na téma pracovní pohovor.

Žáci sedmých a devátých tříd absolvovaly seminář primární prevence – osobní bezpečnost dětí.

Velkým přínosem byly také mimoškolní aktivity, které škola pro žáky pořádala. Jednalo se například o adaptační kurz šestých ročníků, kdy se žáci seznamovali jak spolu navzájem, tak se svými třídními učitelkami. Adaptační kurz měla na starosti školní metodička prevence pro druhý stupeň, která se tak také seznámila s novými žáky a měla možnost pozorovat jejich chování v třídních kolektivech.

Kromě adaptačních kurzů žáci jezdí na školní výlety, exkurze a školy v přírodě, což vede také k posilování a rozvoji pozitivních mezilidských vztahů. Velkým přínosem byly také lyžařské kurzy sedmých ročníků, ozdravný pobyt ve Španělsku pro osmé ročníky nebo sportovní kurz devátých tříd.

Všechny třídy naší školy pravidelně navštěvovali školní psychologové ve spolupráci s metodičkami prevence a výchovnými poradkyněmi, kteří s dětmi řešili obecná i aktuální témata. V případě náhlých problémů žáci absolvovali sezení se školním psychologem či psycholožkou jak na individuální úrovni, tak v rámci skupin či třídních kolektivů.

V souvislosti se současnou situací byl kladen důraz na začlenění ukrajinských žáků do třídních kolektivů.

Prevence ve škole je zahrnuta také do různých výukových témat popsanych ve Školním vzdělávacím plánu. Jedná se například o přírodopis či výchovu ke zdraví, kde se probírá téma drogové závislosti či

poruch příjmy potravy. Žáci na toto téma shlédli také různé časosběrné dokumenty. Dále pak například téma rasismu a xenofobie v hodinách zeměpisu.

Mgr. Vladimíra Marušková, Mgr. Kateřina Smrčková, metodičky primární prevence

2.5 Hodnocení působení školního psychologa

Seznamování žáků s činnostmi školního psychologa a prevence

Ve všech 1. třídách proběhlo formou hry seznámení nových žáků a žákyň s oblastmi působení školního psychologa a možnostmi jeho pomoci. Děti se seznámily s významem prevence i s možnostmi řešení různých druhů potíží, které se mohou objevit u jednotlivců nebo v rámci třídního kolektivu. Podle aktuálních potřeb byl realizován plánovaný cyklus návštěv ve třídách 1. i 2. stupně v rámci programu prevence narušování vztahů

Práce s třídními kolektivy a řešení vztahových problémů

Na základě žádostí, upozornění a vývoje konkrétních situací se uskutečnilo několik návštěv ve třídách zaměřených na oblast mezilidských vztahů, prevenci jejich narušování a předcházení případným negativním důsledkům. Součástí práce bylo také hledání vhodných cest k řešení vzniklých situací.

V závěru školního roku proběhly specifické programy ve 3. B, které navazovaly na předchozí události. Jejich cílem bylo pomoci dětem lépe porozumět vzniklé situaci, zpracovat ji a připravit se na přechod do dalšího období.

V některých třídách 2. stupně se v návaznosti na zaznamenané negativní projevy uskutečnila objasňovací a preventivní setkání zaměřená na témata cizinců, xenofobie, zásad vhodného chování a respektování druhých.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem a specifických tříd

Zvýšená pozornost byla věnována také žákům a žákyním s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Stejně jako v předchozím školním roce byla pravidelná podpora poskytována zejména třídě 4. D, do níž v minulosti nastoupily děti z Ukrajiny. Práce probíhala s celým třídním kolektivem, v menších skupinách i individuálně. Důraz byl kladen především na oblast chování a prožívání, dodržování hranic a pravidel, posilování kázně, objasňování místních zvyklostí a požadavků a respektování osobního prostoru.

Zvláštní pozornost byla věnována také žákům 6. D a 7. D (sportovní třídy) s cílem lépe sladit výchovné, vzdělávací a sportovní procesy.

Podpora žáků při přechodu na 2. stupeň

Ve všech 5. třídách proběhla příprava žáků a žákyň na přechod na 2. stupeň. Za využití názorných motivačních prvků a konkrétních příkladů se aktivity zaměřovaly na motivaci, trénink a spolupráci. Počítalo se s jejich návazností v září 2026. Podněty byly žáky i třídními učiteli přijaty velmi kladně.

Pozornost byla rovněž zaměřena na poskytování individuální a skupinové podpory žákům 6. tříd v souvislosti s přechodem na 2.

Osobnostní rozvoj, chování a prožívání žáků

V části 5. a 6. tříd proběhla na základě potřeb žáků a po dohodě s třídními učiteli setkání na téma „Puberta a co mě čeká“. Tato setkání se ukázala jako přínosná zkušenost a důležitý vklad do oblasti porozumění vlastnímu chování a prožívání. Ve srovnání s předchozím školním rokem však počet těchto vstupů poklesl.

Jednotlivá vystoupení ve třídách byla průběžně doplňována motivačními podněty zaměřenými na rozvoj důležitých osobnostních vlastností, zejména pracovitosti, osobní odpovědnosti, kázně, vůle, vytrvalosti, cílevědomosti, smyslu pro povinnost a pokory.

Jednotlivá vystoupení pravidelně zahrnovala také upozornění na význam dodržování hranic, pravidel a osobních zón jako jednoho ze základních předpokladů vhodného chování nejen ve školním prostředí.

Průběžná činnost byla doplňována doporučeními a praktickými návody v oblasti zdravého životního stylu, zejména ve vztahu k pohybu a sportu, stravování, pitnému režimu, spánku, hodnotám a sebepoznávání. Důležitou součástí bylo také vedení žáků k péči o vlastní zdraví a prevence zneužívání návykových látek.

Prevence rizikového chování a aktuální témata

Zvýšená pozornost byla věnována oblasti využívání moderních informačních a komunikačních technologií, zejména působení dětí na sociálních sítích a souvisejícím rizikům.

Individuální konzultace a řešení konkrétních případů

Průběžně byly poskytovány konzultace žákům a žákyním, případně také rodičům, a to na základě podnětů vedení školy, samotných žáků, třídních učitelů i zákonných zástupců.

Z konkrétních případů řešených v průběhu školního roku lze uvést zejména kyberšikanu a šikanu, vyčleňování a izolaci žáků v třídních kolektivech, neklid, nesoustředěnost, roztěkanost, drzost, agresivitu a napadání dětí i dospělých, nekázeň, sebepoškozování, neochotu pracovat ve škole a výjimečně také výrazně negativní postoje.

Nově se objevovalo rovněž odmítání plnění úkolů, predepresivní stavy, poruchy chování a učení či nedodržování hranic, pravidel a osobních zón. Pozornost byla věnována také závažným situacím v rodinách. V některých případech se školní psycholog účastnil rovněž jednání výchovných komisí se zákonnými zástupci.

Volba povolání a profesní orientace

V přiměřeném rozsahu proběhla také akce „Volba povolání“ v 9. třídách. Za využití názorných motivačních prvků a konkrétních příkladů byla zaměřena na motivaci, trénink a přípravu žáků na další vzdělávací a profesní směřování.

Podpora pedagogických pracovníků a spolupráce se školou

V návaznosti na dřívější pozitivní ocenění ze strany ČŠI byl nadále realizován systém průběžné podpory pedagogických pracovníků. Součástí byla nabídka pomoci a podpora jejich motivace.

Jako vhodná a osvědčená metoda se nadále ukazuje poskytování doporučení doplněných konkrétními příklady. Součástí těchto aktivit bylo rovněž posilování úcty žáků a žákyní k učitelům a učitelkám, často prostřednictvím konkrétních situací a praktických příkladů.

Na vyšší úroveň kvality a operativnosti se posunula spolupráce se zástupkyněmi ředitele a výchovnými poradkyněmi Mgr. D. Šimonovou a Ing. M. Mizerovou.

Na vyšší úrovni probíhala rovněž spolupráce a koordinace aktivit v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP).

Podpora nadaných žáků

Průběžně byly poskytovány konzultace také žákům a žákyním s nadáním. V této oblasti nebyly shledány zásadní nedostatky. Důraz byl kladen především na ocenění jejich schopností, podporu motivace a doporučení směřující k udržení a dalšímu rozvoji jejich dosavadní úrovně.

Mgr. Otakar Patočka, školní psycholog

2.6. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2025/26 pracovalo na základní škole 7 oddělení školní družiny.

ŠD1 - vychovatelka Barbora Janečková

ŠD2 - vedoucí vychovatelka Jitka Hrnčířová

ŠD3 - vychovatelka Romana Sabatová

ŠD4 - vychovatelka Dagmar Voplakalová

ŠD5 - vychovatelka Michaela Tvrzníková

ŠD6 - vychovatelka Miluše Ernestová

ŠD7 - vychovatelka Lenka Pánková, DiS.

Ve školním roce 2025/26 navštěvovalo ŠD celkem 210 účastníků zájmového vzdělávání.

Ve školním roce 2025/26 probíhala činnost školní družiny v souladu se školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání. Hlavním cílem bylo vytvářet podnětné, bezpečné a přátelské prostředí, které podporuje všestranný rozvoj žáků, jejich samostatnost, tvořivost, komunikaci a smysluplné využívání volného času.

Během celého školního roku byly pravidelně zařazovány činnosti odpočinkové, rekreační, sportovní, výtvarné, rukodělné, přírodovědné a hudební. Obohacením různých činností byly tematické besedy, tematické vycházky a exkurze. Odpolední školní družina poskytovala žákům přípravu na vyučování.

Žáci se zapojovali do tematických projektů zaměřených na jednotlivá roční období, tradice, svátky a významné události. Velký zájem byl o výtvarné a rukodělné činnosti, při nichž si žáci rozvíjeli jemnou motoriku, kreativitu a estetické cítění.

Velmi oblíbené byly pohybové aktivity realizované na školním hřišti, v tělocvičně a v přírodě. Žáci měli dostatek prostoru pro spontánní hry, organizované soutěže, které podporovaly spolupráci, fair play a rozvoj sociálních dovedností.

V průběhu školního roku pořádala školní družina různé akce, do kterých zapojila rodiče. Byly pořádány tematické dny, soutěže, besídky, tvořivé dílničky a další aktivity zaměřené na rozvoj vztahů mezi žáky. Důraz byl kladen na environmentální výchovu, ochranu přírody a zdravý životní styl.

V multikulturní výchově se žáci seznamovali s rozmanitostí různých kultur, vzájemným poznáváním, tolerancí a odstraňováním nepřátelství. Zvláštní pozornost vychovatelky věnovaly integrovaným žákům.

Spolupráce s rodiči, učiteli a výchovnou poradkyní Mgr. Dagmar Šimonovou probíhala na velmi dobré úrovni. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve školní družině. Jejich zpětná vazba byla převážně pozitivní.

Stanovené cíle školní družiny byly ve školním roce 2025/26 postupně naplňovány. Žáci projevovali zájem o různé činnosti a zapojovali se do různých aktivit.

Školní družina poskytovala žákům bezpečné a podnětné prostředí pro odpočinek, relaxaci i zájmové vzdělávání. Nabídka aktivit byla pestrá, odpovídala věku a potřebám žáků.

Vychovatelky se pravidelně účastnily metodických schůzek zaměřených na plánování, vyhodnocování činnosti a sdílení profesních zkušeností.

Vychovatelky školních družin se zapojily do Šablon Jana Amose Komenského, které aktivně využívají k vlastnímu rozvoji.



Roční ohlédnutí za činností školní družiny











Přehled akcí ŠD ve školním roce 2025/2026

Měsíc	Akce	ŠD
září	Tematické vycházky	ŠD1 - ŠD7
	Poznáváme nové kamarády	ŠD1 - ŠD7
říjen	Výchovná beseda „Bezpečně do školy a mimo ní“	ŠD1 - ŠD7
	Dopravní hry a soutěže	ŠD1 - ŠD7
	Podzimní tvoření	ŠD1 - ŠD7
listopad	Tematické vycházky do přírody	ŠD1 - ŠD7
	Svatý Martin - beseda, tvoření, hry	ŠD1 - ŠD7
	Podzimní hry v přírodě	ŠD1 - ŠD7
prosinec	Čertí diskohraní	ŠD1 - ŠD7
	Vánoce se blíží	ŠD1 - ŠD7
leden	Tři králové - beseda, hry, soutěže	ŠD1 - ŠD7
	Karneval s rodiči	ŠD1 - ŠD7
	Tematické zimní vycházky	ŠD1 - ŠD7
únor	Péče o ptactvo v zimních měsících	ŠD1 - ŠD7
březen	Výchovná beseda „Do přírody ohleduplně“	ŠD1 - ŠD7
	Tematické vycházky do přírody	ŠD1 - ŠD7
duben	Šetříme planetu krok za krokem	ŠD1 - ŠD7
	Čarodějnický rej	ŠD1 - ŠD7
	Družinové velikonoční koledování	ŠD1 – ŠD7
květen	Beseda „My se sportu nebojíme“	ŠD1 - ŠD7
	Základy první pomoci	ŠD1 - ŠD7
	Tematické vycházky do přírody	ŠD1 - ŠD7
	Malované štěstí pro maminku	ŠD1 - ŠD7

červen	MDD	ŠD1 - ŠD7
	Hrajeme si a tvoříme venku	ŠD1 - ŠD7
	Desatero bezpečných prázdnin	ŠD1 – ŠD7

Jitka Hrnčířová vedoucí vychovatelka

2.7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Zápis do 1. tříd proběhl v pohádkovém duchu.

	zapsané děti	Nastoupilo do 1. třídy	odklady škol. docházky
počet	105	78	14

2.8 Výsledky přijímacího řízení na střední školy a gymnázia

- a) na víceletá gymnázia odešlo celkem 11 žáků.
- b) na SŠ zřizované krajem i soukromých, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, bylo z devátých ročníků přijato v prvním kole 71 žáků, to je 83 % žáků devátého ročníku.

gymnázia	obchodní akademie, ekon.lycea	zdravotní školy, zdravotní lycea	SPŠ, technická lycea	ostatní střední školy	celkem
18	9	2	11	31	71

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato 14 žáků, to je 16 %.

z devátých ročníků	z nižších ročníků
13	1

Celkem bylo přijato na střední školy a odborná učiliště žáků vycházejících z devátého ročníku, to je 98 %. Nepřijati po prvním i druhém kole byli dva žáci deváté třídy. Přijata na učební obor byla i jedna žákyně, která školu opouštěla v nižším ročníku, pouze se splněnými Základy vzdělání. Druhá žákyně, vycházející v nižším ročníku nebyla přijata ke studiu na střední škole.

2.9 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Andrea Hájková	Letní škola badatelské výuky (pro učitele dějepisu)	Univerzita Karlova Filozofická fakulta	21.- 22.8.2025	5016 1	2 500,00 Kč
Mgr. Renata Holanová	Letní škola badatelské výuky (pro učitele dějepisu)	Univerzita Karlova Filozofická fakulta	21.- 22.8.2025	5017 7	2 500,00 Kč
pedagogický sbor	seminář Jak na neukázněné dítě ve skupině	Vzdělávací institut Středočeského kraje	27.08.2025	5023 4	18 500,00 Kč
pedagogický sbor	Umělá inteligence a její využití ve výuce na 1. st. ZŠ	Vzdělávací institut Středočeského kraje	27.08.2025	5023 5	15 500,00 Kč
Mgr. Veronika Jakubů	Zdravotník zotavovacích akcí	Oblastní spolek Českého červeného kříže	19.3.2026	7020	4 800,00 Kč
Mgr. Andrea Ulmanová	Zdravotník zotavovacích akcí	Oblastní spolek Českého červeného kříže	19.3.2026	7021	4 800,00 Kč

2.10 Zájmová činnost a školní slavnosti

- Ve školním roce 2025/2026 byly otevřeny tradiční i nové kroužky. Žáci se hlásili na keramiku, mladého zdravotníka, sportovní hry, zábavné čtení, mažoretky, tancování, florbal, a jiné.
- Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026 – vítání žáků prvních tříd
- Rozsvěcení Vánočního stromu – počátek Adventu, vystoupení žáků školy
- Novoroční setkání – setkání s rodiči, vystoupení žáků školy
- Slavnostní zakončení školního roku vyřazením žáků devátých ročníků se letos opět konalo ve Sboru českých bratří. V každé deváté třídě byl vybrán žák, který po celou dobu docházky dosahoval výborných studijních výsledků a byl i po morální stránce příkladem pro své spolužáky. Tito žáci byli oceněni na slavnostním vyřazení knižní poukázkou.

2.11 Údaje o kontrolní činnosti a činnosti ČŠI

Poslední kontrola ČŠI byla provedena ve školním roce 2023/2024. Zahájena byla 9.11. a ukončena byla 15.11. Předmětem kontroly bylo dodržování přijatých ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění Pozdějších předpisů.

3. Tabulkové přílohy

3.1 Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Přehled prospěchu školy										1. pololetí školního roku 2025/26	
										zpracováno dne: 5. 10. 2026	
Třídy zahrnuté do přehledu:											
1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.3.D.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.6.A.6.C.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C...											
Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
		1	2	3	4	5	N	S...			
Chv	Chování	762	3	-	-	-	1	-...	765	1.004	
Čj	Český jazyk a literatura	281	290	144	37	1	7	7...	753	1.920	
Aj	Anglický jazyk	401	217	48	11	-	7	5...	677	1.511	
Nj	Německý jazyk	54	10	4	1	-	2	1...	69	1.304	
D	Dějepis	167	132	34	5	-	3	1...	338	1.636	
VkO	Výchova k občanství	275	51	10	2	-	3	1...	338	1.228	
VkZ	Výchova ke zdraví	199	40	1	-	-	3	1...	240	1.175	
Ev	Etická výchova	54	-	-	-	-	-	-...	54	1.000	
Šp	Španělský jazyk	112	29	8	-	-	-	-...	149	1.302	
Z	Zeměpis	126	151	48	12	1	3	1...	338	1.849	
M	Matematika	352	279	96	25	1	7	6...	753	1.730	
Pp	Přírodopis	156	128	42	11	1	3	1...	338	1.737	
Ch	Chemie	75	62	13	3	-	1	-...	153	1.634	
Info	Informatika	399	96	4	-	-	5	5...	499	1.208	
Vv	Výtvarná výchova	753	1	-	-	-	6	6...	754	1.001	
Pč	Pracovní činnosti	676	9	2	-	-	5	6...	687	1.019	
Tv	Tělesná výchova	751	3	-	-	-	6	6...	754	1.004	
F	Fyzika	159	126	43	10	-	3	1...	338	1.716	
Rusj	Ruský jazyk	16	6	-	-	-	1	-...	22	1.273	
Hv	Hudební výchova	750	4	-	-	-	6	6...	754	1.005	
Př	Přírodověda	65	55	35	6	-	2	4...	161	1.888	
Vla	Vlastivěda	64	55	36	6	-	2	4...	161	1.901	
Pr	Prvouka	224	27	3	-	-	2	1...	254	1.130	

Celkový průměrný prospěch		1.386
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	514
	prospěl	244
	neprospěl	3
	nehodnocen	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30746	39.826
neomluvených	8	0.010

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.3.D.4.A.4.B.4.C.4.D.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	761	4	1	-	-	2	1	766	1.008
Čj Český jazyk a literatura	261	309	142	41	2	14	-	755	1.959
Aj Anglický jazyk	378	230	54	15	1	13	1	678	1.571
Nj Německý jazyk	46	18	4	1	-	4	-	69	1.420
D Dějepis	151	140	41	6	-	5	-	338	1.710
VkO Výchova k občanství	261	62	14	1	-	5	-	338	1.275
VkZ Výchova ke zdraví	199	34	5	-	-	5	-	238	1.185
Ev Etická výchova	54	1	-	-	-	-	-	55	1.018
Šp Španělský jazyk	87	50	9	1	-	-	-	147	1.483
Z Zeměpis	129	142	49	16	2	5	-	338	1.876
M Matematika	347	249	119	35	5	13	1	755	1.811
Pp Přírodopis	114	157	51	16	-	5	-	338	1.908
Ch Chemie	51	81	15	4	-	1	-	151	1.815
Info Informatika	431	57	13	-	-	12	-	501	1.166
Vv Výtvarná výchova	752	3	-	-	-	13	1	755	1.004
Pč Pracovní činnosti	675	14	1	-	-	12	1	690	1.023
Tv Tělesná výchova	744	10	-	-	-	13	2	754	1.013
F Fyzika	116	163	50	9	-	5	-	338	1.858
Rusj Ruský jazyk	19	3	-	-	-	1	-	22	1.136
Hv Hudební výchova	747	7	1	-	-	13	1	755	1.012
Pří Přírodověda	63	70	26	4	-	7	-	163	1.822
Vla Vlastivěda	73	53	29	7	1	7	-	163	1.834
Pr Prvouka	217	29	8	-	-	1	1	254	1.177

Celkový průměrný prospěch		1.425
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	500
	prospěl	264
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32379	42.105
neomluvených	180	0.234

3.2 Akce školy



Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Účastníci
4.9. (Čt)	8:15-11:55	III. Pohneme městem Mladá Boleslav	2.A, 2.B, 2.C, 2.D 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C	Baldová Alena (2.B), Chmelíková Eliška (4.B), Klaimová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Abrahamová Martina (2.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Mareš Ladislav (3.B), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Prieložná Marcela (2.C), Šimáňová Hana (2.D), Ulmanová Andrea (3.C), Vrabcová Zuzana (5.B)
9.9. (Út)	8:15-11:55	Dopravní hřiště	4.C	Dlasková Milena (4.C)
10.9. (St)	8:15-11:55	Dopravní hřiště	4.B	Chmelíková Eliška (4.B), Janešková Barbora
	8:15-11:55	Cvičení v přírodě - Krásná louka	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	Baldová Alena (2.B), Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C), Šimáňová Hana (2.D)
11.9. (Čt)	8:15-11:55	Dopravní hřiště	4.D	Fork Jana (4.D)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Účastníci
15.9. (Po)	8:15-11:55	Hrad MB - Písař	3.B	Mareš Ladislav (3.B)
17.9. (St)	8:15-11:00	Divadlo MB - Muzikál Archa Noemova	3.C, 3.D, 4.A, 4.B 4.C, 5.A, 5.C	Chmelíková Eliška (4.B), Klaimová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Michalec Vlastimil (5.C), Ulmanová Andrea (3.C)
22.9. (Po)		Adaptační pobyt 6. tříd	6.A, 6.B, 6.C, 6.D	Kozderková Petra (6.B), Kotanová Helena (6.C), Kira Tomíčková Natálie, Šimonovská Jana (6.A), Smrčková Kateřina, Tůmová Horáková Kamila (6.D)
23.9. (Út)		Adaptační pobyt 6. tříd	6.A, 6.B, 6.C, 6.D	Kozderková Petra (6.B), Kotanová Helena (6.C), Kira Tomíčková Natálie, Šimonovská Jana (6.A), Smrčková Kateřina, Tůmová Horáková Kamila (6.D)
24.9. (St)	8:15- 9:00	Florbal	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A)
	9:10- 9:55	Florbal	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
	10:15-11:00	Florbal	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	11:10-11:55	Florbal	2.B, 2.D	Baldová Alena (2.B), Šimáňová Hana (2.D)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
24.9. (St)		Adaptační pobyt 6. tříd	6.A, 6.B, 6.C, 6.D	Kozderková Petra (6.B), Kotanová Helena (6.C), Kira Tomíčková Natálie, Šimonovská Jana (6.A), Smrčková Kateřina, Tůmová Horáková Kamila (6.D)
30.9. (Út)	9:10-11:55	Svět kolem nás	7.A, 7.B, 7.C, 7.D	Kuhnová Jiřka (7.A), Nýdrová Lenka (7.D), Pokorná Lucie (7.C), Smrčková Kateřina (7.B)
1.10. (St)	8:15- 9:55 9:10-13:45	Přespolní běh Přespolní běh		Michalec Martin Michalec Martin
6.10. (Po)	9:10-11:55 9:10- 9:55 10:15-11:00	Hrad MB- archeologické vykopávky Beseda se spisovatelkou D.Šárkovou (knihovna) Beseda se spisovatelkou	5.A 1.B 2.B	Antonínová Lenka (5.A) Vyskočilová Eva (1.B) Baldová Alena (2.B)
7.10. (Út)	8:15- 9:55 10:15-11:55 12:05-13:45	Workshop - Moje první menstruace Workshop Moje první menstruace Workshop - Moje první menstruace	5.C 5.A 5.B	Michalec Vlastimil (5.C) Antonínová Lenka (5.A) Vrabcová Zuzana (5.B)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
8.10. (St)	9:10-12:50	Florbalové utkání	4.A, 4.B, 4.C, 4.D 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C	Chmelíková Eliška (4.B), Jakubů Veronika (4.A), Kozderková Petra (6.B), Kuhnová Jiřka (7.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Kotanová Helena (6.C), Pokorná Lucie (7.C), Šimonovská Jana (6.A), Smrčková Kateřina (7.B)
13.10. (Po)	8:15-11:00 9:10-11:55	Burza škol Burza škol	9.A, 9.B 9.C, 9.D	Košala Iva (9.A), Vimi Tetiana (9.B) Kučerová Petra (9.D), Smrčková Kateřina (9.C)
14.10. (Út)	8:15- 9:55 8:15-11:55 10:15-11:55	Pythagoriáda Hrad MB - Písař Pythagoriáda	7.A 3.A 6.A, 9.A	Brynychová Lenka (7.A) Šírová Ilona (3.A) Macháčková Renata (9.A), Šemberová Ladislava (6.A)
15.10. (St)	8:15-11:55	Hrad MB - Písař	3.B	Mareš Ladislav (3.B)
20.10. (Po)	9:10-11:00	Podzimní spížirna - DDM	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
21.10. (Út)	13:00-13:45 13:50-14:35	Prezentace Gymnázium Prezentace Gymnázium	9.A 9.C	Smrčková Kateřina (9.A) Košala Iva (9.C)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
23.10. (Čt)	11:10-11:55	Prezentace SZŠ MB	9.A, 9.B	Pečenka Jakub (9.A), Kolářová Ivana (9.B)
	12:05-12:50	Prezentace SZŠ MB	9.C, 9.D	Košala Iva (9.C), Kuhnová Jitka (9.D)
30.10. (Čt)	8:15- 9:55	Divadlo MB - O ŠÍPKOVÉ RŮŽENCE	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	Baldová Alena (2.B), Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C), Šimáňová Hana (2.D)
	9:10-11:00	Exkurze do ČOV	8.A	Mizerová Milada (8.A)
	10:15-12:50	Divadlo MB - O ŠÍPKOVÉ RŮŽENCE	3.A, 3.B	Mareš Ladislav (3.B), Šírová Ilona (3.A)
31.10. (Pá)	8:15- 9:55	Divadlo MB - O ŠÍPKOVÉ RŮŽENCE	4.A, 4.B, 4.C, 4.D	Chmelíková Eliška (4.B), Jakubů Veronika (4.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D)
	9:10-11:55	Exkurze ČOV	8.C	Kušeřová Petra (8.C)
		Florbal		Michalec Martin
3.11. (Po)	8:15- 9:55	Beseda - knihovna	2.A	Abrahamová Martina (2.A)
	8:15- 9:55	Zahrada ODM	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
	9:10-11:00	Beseda - knihovna	2.B	Baldová Alena (2.B)
		Exkurze Letiště Praha	8.B, 8.C	Maccounová Dagmar (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C)
4.11. (Út)		Dějepisná exkurze - Pražský hrad	7.A, 8.A	Hájková Andrea (7.A), Holanová Renata (8.A)
6.11. (Čt)	9:10-11:00	Exkurze ČOV	8.B	Mizerová Milada (8.B)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
7.11. (Pá)	10:15-12:50	Bruslení	6.A, 7.A	Košala Iva (7.A), Tobolková Eva (6.A)
	11:10-13:45	Bruslení	6.B, 6.C	Maccounová Dagmar (6.B), Kira Tomíčková Natálie (6.B), Pokorná Lucie (6.C)
10.11. (Po)	8:15- 9:55	Beseda - knihovna	2.C	Prieložná Marcela (2.C)
	9:10-11:00	Beseda - knihovna	2.D	Šimáňová Hana (2.D)
11.11. (Út)		Florbal - starší žáci		Pokorná Lucie
12.11. (St)	8:15- 9:55	Beseda - knihovna	4.B	Janečková Barbora
	8:15-12:50	Exkurze - Toulcův dvůr	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	9:10-11:00	Beseda - knihovna	4.A	Jakubů Veronika (4.A)
	12:05-12:50	Prezentace Střední školy gastronomie	9.B, 9.D	Nýdrlová Lenka (9.D), Kolářová Ivana (9.B)
	13:00-13:45	Prezentace Střední školy gastronomie	9.A, 9.C	Kotanová Helena (9.A), Michalec Martin (9.C)
13.11. (Čt)	9:10-11:00	Etické dílny	9.C	Holanová Renata (9.C)
14.11. (Pá)	8:15-11:55	Dopravní výchova - dopravní hřiště MB	4.A	Jakubů Veronika (4.A)
	10:15-12:50	Bruslení	7.B, 7.C	Hodek Jan (7.C), Smrčková Kateřina (7.B), Vimí Tetiana (7.B)
	11:10-13:45	Bruslení	8.A, 8.B	Kolářová Ivana (8.A), Michalec Martin (8.B)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
18.11. (Út)		Dějepisná exkurze - Pražský hrad	8. B, 8. C	Hájková Andrea (8. B), Holánová Renata (8. C)
19.11. (St)	8:15- 9:55	Beseda - knihovna	4. C	Diasková Milena (4. C)
	8:15-11:55	Exkurze - cukrovar Dobruška	9. B, 9. C	Kučerová Petra (9. C), Tobolková Eva (9. B)
	9:10-11:00	Beseda - knihovna	4. D	Fork Jana (4. D)
		Florbal - mladší žákyně		Kuhnová Jitka
20.11. (Čt)	8:15-13:45	Planetárium	5. A, 5. B, 5. C	Antonínová Lenka (5. A), Michalec Vlastimil (5. C), Vrabcová Zuzana (5. B)
	8:15- 9:00	Etické dílny	8. C	Košala Iva (8. C)
	10:15-11:00	Etické dílny	8. B	Kolářová Ivana (8. B)
	11:10-11:55	Etické dílny	8. B	Tobolková Eva (8. B)
		Florbal - starší dívky		Štěpánková Dagmar
21.11. (Pá)	10:15-12:50	Bruslení	9. A, 9. C	Košala Iva (9. A), Holánová Renata (9. C)
	11:10-13:45	Bruslení	8. C, 9. B	Michalec Martin (9. B), Štěpánková Dagmar (8. C)
25.11. (Út)	8:15- 9:00	Etické dílny	9. D	Hodek Jan (9. D)
	9:10- 9:55	Etické dílny	9. D	Mlejnková Jana (9. D)
	10:15-11:55	Etické dílny	8. A	Kolářová Ivana (8. A)
26.11. (St)	9:10-11:55	DK- Perníková pohádka	1. A, 1. B, 1. C	Kazíková Eva (1. C), Marušková Vladimíra (1. A), Vyskočilová Eva (1. B)
	12:05-12:50	Prezentace OA MB	9. A, 9. C	Holánová Renata (9. A), Kučerová Petra (9. C)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
26.11. (St)	13:00-13:45	Prezentace OA MB	9. B, 9. D	Kučerová Petra (9. D), Řeháková Veronika (9. B)
27.11. (Čt)	8:15- 9:00	Dějepisná olympiáda ŠK		Holánová Renata
	8:15-11:55	Jarmark - Kosmonosy	1. A, 1. B, 1. C	Kazíková Eva (1. C), Marušková Vladimíra (1. A), Vyskočilová Eva (1. B)
28.11. (Pá)	10:15-11:55	Bruslení	9. D	Michalec Martin (9. D)
1.12. (Po)	8:15-11:55	Exkurze cukrovar Dobruška	9. A, 9. D	Košala Iva (9. A), Tobolková Eva (9. D)
2.12. (Út)		Chemická soutěž		Tobolková Eva
5.12. (Pá)	8:15- 9:55	Plavání	1. A, 1. C	Kazíková Eva (1. C), Marušková Vladimíra (1. A)
	9:10-11:00	Plavání	2. A, 2. C	Abrahamová Martina (2. A), Prieložná Marcela (2. C)
	10:15-11:55	Plavání	1. B	Vyskočilová Eva (1. B)
	11:10-12:50	Plavání	2. B, 2. D	Baldová Alena (2. B), Šimánková Hana (2. D)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
16.12. (Út)	8:15-11:00	Krav Maga	7.B	Smrčková Kateřina (7.B)
	10:15-11:55	Muzejní dílna	2.A	Abrahamová Martina (2.A)
	11:10-13:45	Krav Maga	7.C	Pokorná Lucie (7.C)
17.12. (St)	8:15-11:00	Krav Maga	7.A	Kuhnová Jitka (7.A)
	9:10-11:55	Adventní bruslení	3.A, 3.B	Mareš Ladislav (3.B), Šírová Ilona (3.A)
	11:10-13:45	Krav Maga	7.D	Nýdrlová Lenka (7.D)
18.12. (Čt)	8:15-11:55	Den pro třídní kolektivy	2.A, 1.A, 1.B, 1.C 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C	Baldová Alena (2.B), Jakubů Veronika (4.A), Abrahamová Martina (2.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Mareš Ladislav (3.B), Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Nováková Jindřiška (4.B), Prieložná Marcela (2.C), Šimáňová Hana (2.D), Ulmanová Andrea, Vrabcová Zuzana (5.B), Vyskočilová Eva (1.B)
19.12. (Pá)	8:15- 9:55	Plavání	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
8.12. (Po)	8:15- 9:55	Jde do Betléma	3.C, 3.D	Klainerová Michaela (3.D), Ulmanová Andrea (3.C)
	8:15- 9:55	Klaudíánova nemocnice - vánoční zpívání		Macounová Dagmar, Vímí Tetiana
9.12. (Út)	9:10-11:55	Adventní bruslení	4.C, 4.D	Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Hrnčířová Jitka (4.D)
10.12. (St)	8:15- 9:55	Návštěva knihovny	6.A	Šimonovská Jana (6.A)
	8:15- 9:55	Půjdem spolu do Betléma	1.A, 1.B, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Vyskočilová Eva (1.B)
	9:10-11:00	Návštěva knihovny	6.B	Kozderková Petra (6.B)
11.12. (Čt)	10:15-11:55	Muzejní dílna - hrad MB	2.C	Prieložná Marcela (2.C)
12.12. (Pá)	8:15- 9:55	Plavání	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A)
	9:10-11:00	Plavání	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	10:15-11:55	Plavání	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
	11:10-12:50	Plavání	2.B, 2.D	Baldová Alena (2.B), Šimáňová Hana (2.D)
15.12. (Po)	8:15- 9:55	Návštěva knihovny	6.C	Kuhnová Jitka (6.C)
	9:10-11:00	Návštěva knihovny	6.D	Kozderková Petra (6.D)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Tridy	Účastníci
9.1. (Pá)	11:10-12:50	Plavecký výcvik	2.B, 2.D	Baldová Alena (2.B), Šimáňová Hana (2.D)
	11:10-12:50	Bruslení	5.B, 5.C	Michalec Vlastimil (5.C), Vrabcová Zuzana (5.B)
11.1. (Ne)		Lyžařský výcvik		Kuhnová Jitka, Hrnčířová Jitka, Michalec Martin
12.1. (Po)	8:15-12:50	TOULCŮV DVŮR	2.B, 2.D	Baldová Alena (2.B), Šimáňová Hana (2.D)
	9:10-11:55	Divadelní představení	6.A, 6.B, 6.C, 6.D	Kozderková Petra (6.B), Kotanová Helena (6.C), Šimonovská Jana (6.A), Tůmová Horáková Kamila (6.D)
		Lyžařský výcvik		Kuhnová Jitka, Hrnčířová Jitka, Michalec Martin
13.1. (Út)	9:10-11:55	Planeta Země	6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.A, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Hájková Andrea (9.B), Brynychová Lenka (9.A), Kozderková Petra (6.B), Kučerová Petra (9.C), Macounová Dagmar (9.D), Nýdrlová Lenka (7.D), Kolářová Ivana (8.A), Kotanová Helena (6.C), Hodek Jan (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Pokorná Lucie (7.C), Šimonovská Jana (6.A), Smrčková Kateřina (7.A), Tůmová Horáková Kamila (6.D)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Tridy	Účastníci
19.12. (Pá)	8:15-11:55	Vánoční besídka	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C	Jakubů Veronika (4.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Mareš Ladislav (3.B), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Nováková Jindřiška (4.B), Pánková Lenka (3.D), Ulmanová Andrea (3.C), Vrabcová Zuzana (5.B)
	9:10-11:00	Plavání	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	10:15-11:55	Plavání	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
	11:10-12:50	Plavání	2.B, 2.D	Baldová Alena (2.B), Šimáňová Hana (2.D)
8.1. (Čt)	8:15-11:55	Novoroční setkání - zkouška	8.B	Košala Iva, Macháčková Renata, Macounová Dagmar (8.B), Kira Tomíčková Natálie, Pokorná Lucie, Šimonovská Jana, Tůmová Horáková Kamila, Vimí Tetiana
9.1. (Pá)	9:10-11:00	Plavecký výcvik	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	9:10-11:55	Divadelní představení	7.A, 7.B, 7.C, 7.D	Kozderková Petra (7.C), Kolářová Ivana (7.A), Kotanová Helena (7.D), Šimonovská Jana (7.B)
	10:15-11:55	Plavecký výcvik	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
	10:15-12:50	Bruslení	5.A	Antonínová Lenka (5.A), Pánková Lenka (5.A)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
Základní škola Mladá Boleslav, Vítězslava 192, příspěvková organizace				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
13.1. (Út)		Lyžařský výcvik		Kuhnová Jitka, Hrnčířová Jitka, Michalec Martin
14.1. (St)		Lyžařský výcvik		Kuhnová Jitka, Hrnčířová Jitka, Michalec Martin
15.1. (Čt)		Lyžařský výcvik		Kuhnová Jitka, Hrnčířová Jitka, Michalec Martin
16.1. (Pá)	8:15- 9:55	Plavecký výcvik	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A)
	9:10-11:00	Plavecký výcvik	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	10:15-12:50	Bruslení	4.A, 4.C	Jakubů Veronika (4.A), Dlasková Milena (4.C)
	10:15-11:55	Plavecký výcvik	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
	11:10-12:50	Bruslení	4.B, 4.D	Fork Jana (4.D), Tvrzníková Michaela (4.B), Voplatkalová Dagmar (4.B)
	11:10-12:50	Plavecký výcvik	2.B, 2.D	Baldová Alena (2.B), Šimáňová Hana (2.D)
		Lyžařský výcvik		Kuhnová Jitka, Hrnčířová Jitka, Michalec Martin
21.1. (St)	13:00-13:45	Zeměpisná olympiáda		Smrčková Kateřina

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
Základní škola Mladá Boleslav, Vítězslava 192, příspěvková organizace				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
23.1. (Pá)	8:15- 9:55	Plavecký výcvik	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A)
	9:10-11:00	Plavecký výcvik	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	10:15-12:50	Bruslení	3.A, 3.B	Mareš Ladislav (3.B), Šírová Ilona (3.A)
	10:15-11:55	Plavecký výcvik	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
	11:10-12:50	Bruslení	3.C, 3.D	Klaimová Michaela (3.D), Ulmanová Andrea (3.C)
	11:10-12:50	Plavecký výcvik	2.B, 2.D	Baldová Alena (2.B), Šimáňová Hana (2.D)
26.1. (Po)	8:15- 9:55	Matematická olympiáda		Ernestová Miluše
	10:15-11:55	Matematická olympiáda		Ernestová Miluše
27.1. (Út)	8:15- 9:55	Etické dílny	9.A	Košala Iva (9.A)
	10:15-11:55	Etické dílny	9.B	Hájková Andrea (9.B)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Účitelé
13.2. (Pá)	8:15-11:55	Cine Star - pohádka Zootropolis: Město zvířat 2.	2.A, 1.A, 1.B, 1.C 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C	Baldová Alena (2.B), Chmelíková Eliška (4.B), Klaimová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Abrahamová Martina (2.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Mareš Ladislav (3.B), Janečková Barbora (5.B), Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Prieložná Marcela (2.C), Šimánková Hana (2.D), Ulmanová Andrea (3.C), Vyskočilová Eva (1.B)
		Lyžařský výcvik Alpy	7.A	Štěpánková Dagmar (7.A), Pokorná Lucie, Tůmová Horáková Kamila, Zahrada Lukáš
17.2. (Út)	8:15- 9:55	Primární prevence	9.D	Hodek Jan (9.D)
	10:15-11:55	Primární prevence	9.A	Košala Iva (9.A)
	12:05-13:45	Primární prevence	6.A	Šimonovská Jana (6.A)
	13:50-15:25	Primární prevence	9.C	Holanová Renata (9.C)
18.2. (St)		Zeměpisná olympiáda		

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Účitelé
29.1. (Čt)	12:05-12:50	Rozdávání vysvědčení	6.A, 6.B, 6.C, 6.D 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Košala Iva (9.A), Hájková Andrea (9.B), Holanová Renata (9.C), Kozderková Petra (6.B), Kuhnová Jitka (7.A), Nýdrlová Lenka (7.D), Kolářová Ivana (8.A), Kotánová Helena (6.C), Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Tobolková Eva (9.D), Pokorná Lucie (7.C), Šimonovská Jana (6.A), Smrčková Kateřina (7.B), Tůmová Horáková Kamila (6.D)
		Lyžařský výcvik Alpy	7.A	Štěpánková Dagmar (7.A), Pokorná Lucie, Tůmová Horáková Kamila, Zahrada Lukáš
9.2. (Po)		Lyžařský výcvik Alpy	7.A	Štěpánková Dagmar (7.A), Pokorná Lucie, Tůmová Horáková Kamila, Zahrada Lukáš
10.2. (Út)		Lyžařský výcvik Alpy	7.A	Štěpánková Dagmar (7.A), Pokorná Lucie, Tůmová Horáková Kamila, Zahrada Lukáš
11.2. (St)		Lyžařský výcvik Alpy	7.A	Štěpánková Dagmar (7.A), Pokorná Lucie, Tůmová Horáková Kamila, Zahrada Lukáš
12.2. (Čt)		Lyžařský výcvik Alpy	7.A	Štěpánková Dagmar (7.A), Pokorná Lucie, Tůmová Horáková Kamila, Zahrada Lukáš

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
26.2. (Čt)	8:15-11:55	Testování ČŠI	8.A	Hodek Jan (8.A)
6.3. (Pá)	11:10-13:45	Bruslení	6.D, 7.D	Nýdrlová Lenka (7.D), Tůmová Horáková Kamila (6.D)
11.3. (St)	9:10-13:45	Divadlo Mladá Boleslav	9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Holanová Renata (9.C), Kolářová Ivana (9.B), Kotanová Helena (9.A), Michalec Martin (9.D)
12.3. (Čt)	7:20-14:00	Divadlo S+H Praha	3.C, 3.D	Klaimová Michaela (3.D), Ulmanová Andrea (3.C)
13.3. (Pá)	11:10-13:45	Bruslení	6.D, 7.D	Nýdrlová Lenka (7.D), Tůmová Horáková Kamila (6.D)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
19.2. (Čt)	8:15- 9:55	Primární prevence	9.B	Hájková Andrea (9.B)
	9:10-11:00	Primární prevence	6.C	Ernestová Miluše (6.C)
	12:05-13:45	Primární prevence	6.B	Kozderková Petra (6.B)
	13:50-15:25	Primární prevence	6.D	Tůmová Horáková Kamila (6.D)
20.2. (Pá)	8:15- 9:55	Plavecký výcvik	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A)
	9:10-11:00	Plavecký výcvik	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	10:15-11:55	Plavecký výcvik	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
	11:10-12:50	Plavecký výcvik	2.B, 2.D	Baldová Alena (2.B), Šimáňová Hana (2.D)
23.2. (Po)	8:15- 9:55	Plavecký výcvik	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A)
	9:10-11:00	Plavecký výcvik	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	10:15-11:55	Plavecký výcvik	1.B	Tvrzníková Michaela (1.B), Vyskočilová Eva (1.B)
	11:10-12:50	Plavecký výcvik	2.B, 2.D	Baldová Alena (2.B), Šimáňová Hana (2.D)
24.2. (Út)	10:15-11:55	Kudy cesta do pohádky	1.A, 1.B, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Vyskočilová Eva (1.B)
25.2. (St)	8:15-11:55	Testování ČŠI	8.C	Hodek Jan (8.C)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Účastníci
27.3. (Pá)	0:01- 8:00	Noc s Andersenem	3.A, 3.C, 3.D, 4.A 4.B	Chmelíková Eliška (4.B), Klaimová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Janečková Barbora (4.B), Šírová Ilona (3.A), Ulmanová Andrea (3.C)
	18:00-23:59	Noc s Andersenem	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
28.3. (So)	0:01- 8:00	Noc s Andersenem	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
31.3. (Út)	8:15-11:55	Dětská scéna		Tvrzníková Michaela
1.4. (St)	8:15-11:55	Dětská scéna		
	8:15-11:00	Okresní kolo matematické olympiády		Ernestová Miluše
	10:15-11:55	Velikonoční dílna - hrad MB	2.A	Abrahamová Martina (2.A)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Účastníci
20.3. (Pá)	8:15- 9:55	Matematická soutěž Klokán	6.A, 6.B, 6.C, 6.D 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Borovičková Helena (9.A), Košala Iva (6.D), Mlejnková Jana (6.B), Holanová Renata (7.B), Brynychová Lenka (9.C), Kučerová Petra (9.D), Macounová Dagmar (8.A), Nýdrlová Lenka (7.D), Kolářová Ivana (7.A), Kotanová Helena (6.C), Michalec Martin (8.B), Hodek Jan (8.C) Tobolková Eva (9.B), Pokorná Lucie (7.C), Šimonovská Jana (6.A)
	9:10- 9:55	Matematická soutěž "KLOKAN"	4.A	Nováková Jindřiška (4.A)
	11:10-13:45	Bruslení	6.D, 7.D	Nýdrlová Lenka (7.D), Tůmová Horáková Kamila (6.D)
25.3. (St)	10:15-11:55	Velikonoční dílna	2.C	Prieložná Marcela (2.C)
26.3. (Čt)	17:00-23:59	Noc s Andersenem	3.A, 3.C, 3.D, 4.A 4.B	Chmelíková Eliška (4.B), Klaimová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Janečková Barbora (4.B), Šírová Ilona (3.A), Ulmanová Andrea (3.C)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třidy	Učitelé
9.4. (Čt)	8:15-11:55	Dopravní hřiště	4.D	Fork Jana (4.D)
10.4. (Pá)	8:15-11:55	Dopravní hřiště	4.B	Chmelíková Eliška (4.B), Tvrzníková Michaela (4.B)
		Ředitelské volno	9.A, 9.B, 9.C, 9.D	
13.4. (Po)		Ředitelské volno	9.A, 9.B, 9.C, 9.D	
15.4. (St)	8:15-13:45	McDonalds Cup		Michalec Vlastimil
		Basketbal - chlapci		Tůmová, Horáková Kamila
16.4. (Čt)		Basketbal - dívky		Kuhnová Jitka
17.4. (Pá)	8:15-12:50	McDonalds Cup		Janečková Barbora, Michalec Vlastimil
20.4. (Po)	10:15-11:00	Testování SCIO - Český jazyk	7.B	Šimonovská Jana (7.B)
	11:10-11:55	Testování SCIO - Český jazyk	7.B	Kučerová Petra (7.B)
	12:05-12:50	Testování SCIO - OSP	7.C	Pokorná Lucie (7.C)
	13:00-13:45	Testování SCIO - OSP	7.C	Kozderková Petra (7.C)
		Ozdravný pobyt - Penzion Slunečno	1.B	Janečková Barbora (1.B), Vyskočilová Eva (1.B)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třidy	Učitelé
1.4. (St)	12:05-13:45	Ředitelské volno	6.A, 6.B, 6.C, 6.D 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Košala Iva, Mlejnková Jana, Hájková Andrea, Zörkler Antonínová Michaela, Brynych Miroslav, Holanová Renata, Brynychová Lenka, Kozderková Petra, Kučerová Petra, Kuhnová Jitka, Kalivoda Lukáš, Macounová Dagmar, Nýdrlová Lenka, Tošovská Kateřina, Kolářová Ivana, Kotanová Helena, Michalec Martin, Mizerová Milada, Jirásková Milada, Hodek Jan, Štěpánková Dagmar, Tobolková Eva, Kira Tomášková Natálie, Pánková Lenka, Pokorná Lucie, Řeháková Veronika, Šimonovská Jana, Smrčková Kateřina, Tůmová, Horáková Kamila, Šemberová Ladislava, Knápková Zlínková Adéla, Vimi Tetiana, Zahrada Lukáš
7.4. (Út)	8:15-11:55	Dopravní hřiště	4.C	Dlasková Milena (4.C)
8.4. (St)	8:15-11:55	Dopravní hřiště	4.A	Jakubů Veronika (4.A)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
21.4. (Út)	8:15-11:00	Krav Maga	9.A	Košala Iva (9.A)
	8:15- 9:00	Testování SCIO Matematika	7.D	Hájková Andrea (7.D)
	9:10- 9:55	Testování SCIO Matematika	7.D	Kotanová Helena (7.D)
		Ozdravný pobyt - Penzion Slunečno	1.B	Janečková Barbora (1.B), Vyskočilová Eva (1.B)
22.4. (St)	8:15- 9:00	Testování SCIO Český jazyk	7.A	Kolářová Ivana (7.A)
	9:10- 9:55	Testování SCIO Český jazyk	7.A	Hájková Andrea (7.A)
	10:15-11:00	Testování SCIO OSP	7.B	Macounová Dagmar (7.B)
	11:10-11:55	Testování SCIO OSP	7.B	Kira Tomíčková Natálie (7.B)
		Ozdravný pobyt - Penzion Slunečno	1.B	Janečková Barbora (1.B), Vyskočilová Eva (1.B)
23.4. (Čt)	8:15- 9:00	Testování SCIO OSP	7.D	Nýdrlová Lenka (7.D)
	9:10- 9:55	Testování SCIO OSP	7.C	Zahrada Lukáš (7.C)
	10:15-11:00	Testování SCIO	7.C	Zahrada Lukáš (7.C)
	11:10-11:55	Testování SCIO Matematika	7.C	Macounová Dagmar (7.C)
		Ozdravný pobyt - Penzion Slunečno	1.B	Janečková Barbora (1.B), Vyskočilová Eva (1.B)
		Návštěva Terezína	9.B, 9.C	Hájková Andrea (9.B), Holanová Renata (9.C)
24.4. (Pá)	8:15-11:00	Krav Maga	9.D	Macounová Dagmar (9.D)
	10:15-11:00	Testování SCIO Matematika	7.A	Brynychová Lenka (7.A)
	11:10-11:55	Testování SCIO Matematika	7.A	Košala Iva (7.A)
		Ozdravný pobyt - Penzion Slunečno	1.B	Janečková Barbora (1.B), Vyskočilová Eva (1.B)
27.4. (Po)	8:15-11:00	Krav-Maga	9.C	Holanová Renata (9.C)
	12:05-12:50	Testování SCIO Matematika	7.B	Kozderková Petra (7.B)
	13:00-13:45	Testování SCIO Matematika	7.B	Holanová Renata (7.B)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
28.4. (Út)	8:15- 9:00	Testování SCIO Český jazyk	7.D	Pokorná Lucie (7.D)
	9:10- 9:55	Testování SCIO Český jazyk	7.D	Kotanová Helena (7.D)
29.4. (St)	8:00-15:00	McDonalds CUP		Janečková Barbora, Michalec Vlastimil
	8:15- 9:55	Divadlo DDM	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
	8:15-11:00	Krav-Maga	9.B	Hájková Andrea (9.B)
30.4. (Čt)	8:15- 9:00	Testování SCIO Matematika	7.C	Kozderková Petra (7.C)
	9:10- 9:55	Testování SCIO Matematika	7.C	Dlasková Milena (7.C)
	10:15-11:00	Testování SCIO OSP	7.A	Macháčková Renata (7.A)
	11:10-11:55	Testování SCIO OSP	7.A	Hodek Jan (7.A)
5.5. (Út)		Pohár rozhlasu		Štěpánková Dagmar
6.5. (St)	9:10-12:50	Divadelní představení	8.A, 8.B, 8.C	Kolářová Ivana (8.A), Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C)
		Pohár rozhlasu		Nýdrlová Lenka
7.5. (Čt)	8:15-12:50	Dopravní soutěž mladých cyklistů		Chmelíková Eliška
		Exkurze - Terezín	9.A, 9.D	Hájková Andrea (9.D), Holanová Renata (9.A)
11.5. (Po)		Okresní soutěž - fotbal		Michalec Martin

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
12.5. (Út)	8:15-12:50	Vybíjená - okresní kolo ZŠ		Mareš Ladislav, Šírová Irena
	8:15-12:50	Taneční soutěž		
	8:15-11:00	Testování ČŠI	5.C	Michalec Vlastimil (5.C)
13.5. (St)	8:15-12:50	Soutěž mladých zdravotníků - oblastní kolo		Vyskočilová Eva
	8:15- 9:55	Pasování prvních ročníků - Rád čtenářů	1.A	Marušková Vladimíra (1.A)
	8:15-11:00	Templ	6.A	Hájková Andrea (6.A)
	9:10-11:00	Pasování prvních ročníků - Rád čtenářů	1.B	Tvrzníková Michaela (1.B)
	10:15-12:50	Testování ČŠI	5.B	Vrabcová Zuzana (5.B)
	10:15-11:55	Pasování prvních ročníků - Rád čtenářů	1.C	Kazíková Eva (1.C)
		Okresní kolo - fotbal		Michalec Martin
14.5. (Čt)	7:00-16:00	McDonalds Cup - krajské kolo		Janečková Barbora, Michalec Vlastimil Nováková Jindřiška
15.5. (Pá)	8:15-11:00	Minikopaná - Okresní kolo		Michalec Martin
	8:15-11:00	Templ	6.B	Holanová Renata (6.B), Kira Tomášková Natálie (6.B)
	9:10-11:55	Kolo pro život	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	Baldová Alena (2.B), Abrahamová Martina (2.A), Šimáňová Hana (2.D), Voplakalová Dagmar (2.C)
19.5. (Út)	8:15-11:00	Testování ČŠI - český jazyk	5.C	Spielmannová Simona (5.C), Michalec Vlastimil (5.C)
	11:10-11:55	Testování ČŠI	9.C	Zahrada Lukáš (9.C)
	12:05-12:50	Testování ČŠI	9.C	Hodek Jan (9.C)
		Exkurze - Vyšehrad	7.B, 7.D	Hájková Andrea (7.D), Holanová Renata (7.B), Vimi Tetiana

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
20.5. (St)	8:15-12:50	Atletický trojboj - Benátky nad Jizerou		Hrnčířová Jitka, Nováková Jindřiška, Šimonová Dagmar
	10:15-12:50	Testování ČŠI - český jazyk	5.B	Vrabcová Zuzana (5.B)
	11:10-11:55	Testování ČŠI	9.B	Hájková Andrea (9.B)
	12:05-12:50	Testování ČŠI	9.B	Kolářová Ivana (9.B)
21.5. (Čt)	8:15- 9:00	Testování ČŠI	9.A	Mizerová Milada (9.A)
	9:10- 9:55	Testování ČŠI	9.A	Borovičková Helena (9.A)
22.5. (Pá)	8:15- 9:00	Testování ČŠI	9.D	Kučerová Petra (9.D)
	9:10- 9:55	Testování ČŠI	9.D	Vimi Tetiana (9.D)
26.5. (Út)	9:10-11:00	Divadlo MB	5.A	Antonínová Lenka (5.A)
		Atletický čtyřboj		Hrnčířová Jitka, Pokorná Lucie
27.5. (St)	8:00-16:00	Exkurze + výlet - Kemp Dachova - Hořice	5.C	Spielmannová Simona (5.C), Michalec Vlastimil (5.C)
	15:30-16:30	Slavnost SLABIKÁŘE	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A)
28.5. (Čt)	8:00-16:00	Exkurze + výlet - Kemp Dachova - Hořice	5.C	Spielmannová Simona (5.C), Michalec Vlastimil (5.C)
	8:15-11:00	Templ	6.C, 6.D	Holanová Renata (6.D), Kozderková Petra (6.C), Ernestová Miluše (8.C)
		Pohár rozhlasu		Nýdllová Lenka

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
29.5. (Pá)	8:00-18:00	Exkurze + výlet - Kemp Dachova - Hořice	5.C	Spielmannová Simona (5.C), Michalec Vlastimil (5.C)
	8:15-11:00	Den dětí - školní hřiště	2.A, 1.A, 1.B, 1.C 2.B, 2.C, 2.D	Paštrnáková Tereza (2.D), Baldová Alena (2.B), Abrahamová Martina (2.A), Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Prieložná Marcela (2.C), Vyskočilová Eva (1.C)
1.6. (Po)	9:10-11:00	Divadlo MB	2.A	Abrahamová Martina (2.A)
		Ozdravný pobyt - Penzion Maják	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.C), Sabatová Romana (1.C), Voplakalová Dagmar (1.C)
		Ozdravný pobyt - Hořice	3.A, 3.B, 4.A	Jakubů Veronika (4.A), Mareš Ladislav (4.A), Hrnčířová Jitka (4.A), Šírová Ilona (4.A)
		Svátek fotbalu - McDonald s Cup		Michalec Vlastimil
2.6. (Út)		Svátek fotbalu - McDonald s Cup		Michalec Vlastimil
		Ozdravný pobyt - Penzion Maják	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.C), Sabatová Romana (1.C), Voplakalová Dagmar (1.C)
		Ozdravný pobyt - Hořice	3.A, 3.B, 4.A	Jakubů Veronika (4.A), Mareš Ladislav (4.A), Hrnčířová Jitka (4.A), Šírová Ilona (4.A)
3.6. (St)	8:15-14:30	Exkurze - Botanicus Ostrá n/L	2.B, 2.D	Prášilová Eliška (2.D), Baldová Alena (2.D)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
3.6. (St)		Ozdravný pobyt - Hořice	3.A, 3.B, 4.A	Jakubů Veronika (4.A), Mareš Ladislav (4.A), Hrnčířová Jitka (4.A), Šírová Ilona (4.A)
		Ozdravný pobyt - Penzion Maják	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.C), Sabatová Romana (1.C), Voplakalová Dagmar (1.C)
4.6. (Čt)	8:15-14:15	Exkurze - Botanicus Ostrá n/L	2.A, 2.C	Abrahamová Martina (2.C), Prieložná Marcela (2.C)
	15:30-16:30	Slavnost SLABIKÁRE	1.B	Vyskočilová Eva (1.B)
		Ozdravný pobyt - Hořice	3.A, 3.B, 4.A	Jakubů Veronika (4.A), Mareš Ladislav (4.A), Hrnčířová Jitka (4.A), Šírová Ilona (4.A)
		Ozdravný pobyt - Penzion Maják	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.C), Sabatová Romana (1.C), Voplakalová Dagmar (1.C)
		Veletrh vědy	9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Brynych Miroslav (9.B), Kučerová Petra (9.C), Kalivoda Lukáš (9.A), Tobolková Eva (9.D)
5.6. (Pá)	8:15-11:00	ŠKODA ORCHESTR - DK	5.A	Antonínová Lenka (5.A)
	17:30-23:30	Spaní ve škole	4.B	Chmelíková Eliška (4.B), Ulmanová Andrea (4.B)
		Ozdravný pobyt - Penzion Maják	1.A, 1.C	Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.C), Sabatová Romana (1.C), Voplakalová Dagmar (1.C)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termin	Akce	Třídy	Účastníci
5.6. (Pá)		Ozdravný pobyt - Hořice	3.A, 3.B, 4.A	Jakubů Veronika (4.A), Mareš Ladislav (4.A), Hrnčířová Jitka (4.A), Šírová Ilona (4.A)
6.6. (So)	0:00- 8:00	Spaní ve škole	4.B	Chmelíková Eliška (4.B), Ulmanová Andrea (4.B)
8.6. (Po)	9:10-11:00	Nácvik vyřazení	9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Košala Iva (9.A), Hájková Andrea (9.B), Holánová Renata (9.C), Macounová Dagmar (9.D)
		Ozdravný pobyt - JANSKÉ LAZNĚ	3.C, 3.D	Klaimová Michaela (3.D), Ulmanová Andrea (3.D)
		EXKURZE + VÝLET Mratín - dětský tábor s minizoo	5.A	Antonínová Lenka (5.A), Zörkler Antonínová Michaela (5.A)
9.6. (Út)	15:30-16:30	Třídní schůzky budoucích 1. ročníků		Baldová Alena, Abrahamová Martina, Prieložná Marcela, Šimonová Dagmar
		EXKURZE + VÝLET Mratín - dětský tábor s minizoo	5.A	Antonínová Lenka (5.A), Zörkler Antonínová Michaela (5.A)
		Ozdravný pobyt - JANSKÉ LAZNĚ	3.C, 3.D	Klaimová Michaela (3.D), Ulmanová Andrea (3.D)
10.6. (St)		Vyšehrad	7.A, 7.C	Hájková Andrea (7.A), Holánová Renata (7.C)
		Ozdravný pobyt - JANSKÉ LAZNĚ	3.C, 3.D	Klaimová Michaela (3.D), Ulmanová Andrea (3.D)
		EXKURZE + VÝLET Mratín - dětský tábor s minizoo	5.A	Antonínová Lenka (5.A), Zörkler Antonínová Michaela (5.A)
		Celostátní finále Poháru rozhlasu		Nýdrlová Lenka

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termin	Akce	Třídy	Účastníci
11.6. (Čt)	8:15-12:50	Sportovní den Školního parlamentu	6.A, 6.B, 6.C, 6.D 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Košala Iva (9.A), Hájková Andrea (9.B), Holánová Renata (9.C), Kozderková Petra (6.B), Kuhnová Jitka (7.A), Macounová Dagmar (9.D), Nýdrlová Lenka (7.D), Kolářová Ivana (8.A), Kotánová Helena (6.C), Štěpánková Dagmar (8.C), Tobolková Eva (8.B), Pokorná Lucie (7.C), Šimonovská Jana (6.A), Smrčková Kateřina (7.B), Tůmová, Horáková Kamila (6.D)
		ZOO Chleby	1.B, 2.B	Baldová Alena (2.B), Vyskočilová Eva (2.B)
		Ozdravný pobyt - JANSKÉ LAZNĚ	3.C, 3.D	Klaimová Michaela (3.D), Ulmanová Andrea (3.D)
12.6. (Pá)		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)
		Ozdravný pobyt - JANSKÉ LAZNĚ	3.C, 3.D	Klaimová Michaela (3.D), Ulmanová Andrea (3.D)
13.6. (So)		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
Základní škola Mladá Sázava, Václavkova 102, příspěvková organizace				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
16.6. (Út)	8:00-15:00	Výlet - Praha	4.C, 4.D	Dlasková Milena (4.D), Fork Jana (4.D)
	9:10-11:00	Metalové sympozium	7.A, 7.D	Brynychová Lenka (7.A), Nýdrlová Lenka (7.D)
		Školní výlet Český ráj	7.B, 7.C	Pokorná Lucie (7.C), Smrčková Kateřina (7.B), Vimi Tetiana (7.B)
		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)
17.6. (St)	8:00-14:30	Exkurze- Archeopark Věstary	4.A, 4.B	Chmelíková Eliška (4.B), Jakubů Veronika (4.B), Janečková Barbora (4.B)
	8:15-12:50	Den sebezáchary a první pomoci	8.A	Kolářová Ivana (8.A)
	8:15-11:55	Olympijský den	2.A, 1.A, 1.B, 1.C	Prášilová Eliška (2.D), 2.B, 2.C, 2.D, Spielmannová Simona (5.C), 3.A, 3.B, 3.C, Klainová Michaela (3.D), 3.D, 4.C, 4.D, Abrahamová Martina (2.A), 5.A, 5.B, 5.C Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Prieložná Marcela (2.C), Sabatová Romana (2.B), Tvrzníková Michaela (3.B), Ulmanová Andrea (3.C), Vrabcová Zuzana (5.B), Vyskočilová Eva (1.B)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
Základní škola Mladá Sázava, Václavkova 102, příspěvková organizace				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
14.6. (Ne)		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)
15.6. (Po)	9:10-12:50	Filmový festival - "Cukrkandi"	3.A, 3.B, 3.C, 3.D 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C	Spielmannová Simona (5.C), Chmelíková Eliška (4.B), Klainová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Mareš Ladislav (3.B), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Tvrzníková Michaela (4.B), Ulmanová Andrea (3.C), Vrabcová Zuzana (5.B)
	9:10-11:00	Metalové sympozium	7.B, 7.C	Pokorná Lucie (7.C), Smrčková Kateřina (7.B)
		Školní výlet	7.A, 7.D	Kuhnová Jitka (7.A), Nýdrlová Lenka (7.D)
		Školní výlet	6.D	Tůmová, Horáková Kamila (6.D)
		Školní výlet	6.A	Macháčková Renata (6.A), Šimonovská Jana (6.A)
		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
Základní škola Mladá Boleslav, Vítězslava 192, příspěvková organizace				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
18.6. (Čt)	8:15-12:50	Běh olympijského dne	6.A, 6.B, 6.C, 6.D 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A	Mlejnková Jana (8.A), Zörkler Antonínová Michaela, Brynychová Lenka, Kozderková Petra (6.B), Kučerová Petra, Kuhnová Jitka (7.A), Macháčková Renata, Nýdrlová Lenka (7.D), Kolářová Ivana (8.A), Kotanová Helena (6.C), Hendrychová Irena, Hodek Jan (6.D), Pokorná Lucie (7.C), Šimonovská Jana (6.A), Smrčková Kateřina (7.B), Tůmová Horáková Kamila, Knápková Zlínková Adéla
	8:15-11:55	Den s třídním učitelem	9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Košala Iva (9.A), Hájková Andrea (9.B), Holánová Renata (9.C), Maccounová Dagmar (9.D)
	9:10-11:55	Filmový festival	2.B, 2.D, 4.A, 4.B 4.C, 4.D, 5.A	Prášilová Eliška (2.D), Baldová Alena (2.B), Chmelíková Eliška (4.B), Jakubů Veronika (4.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Janečková Barbora (4.B)
	10:15-11:55	Den záchranářů	1.C	Kazílková Eva (1.C)
		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
Základní škola Mladá Boleslav, Vítězslava 192, příspěvková organizace				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
17.6. (St)	9:10-11:55	Metalové sympozium	6.A, 6.B	Kozderková Petra (6.B), Šimonovská Jana (6.A)
	10:15-11:55	Metalové sympozium	6.C, 6.D	Kotanová Helena (6.C), Tůmová Horáková Kamila (6.D)
		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)
18.6. (Čt)	8:15-16:30	Výlet ZOO Dvůr Králové n/L	3.C, 3.D	Klaimová Michaela (3.D), Ulmanová Andrea (3.D)
	8:15-11:55	Den záchranářů	1.A, 1.B	Marušková Vladimíra (1.A), Vyskočilová Eva (1.B)
	8:15-12:50	Den - záchranářů	3.A, 3.B	Paštrnáková Tereza (3.B), Šírová Ilona (3.A)
	8:15-15:25	Výlet - Vrch Baba	5.B	Hmčřilová Jitka (5.B), Vrabcová Zuzana (5.B)
	8:15- 9:55	Den záchranářů	1.C	Paštrnáková Tereza (1.C), Marušková Vladimíra (1.C), Šírová Ilona (1.C), Vyskočilová Eva (1.C)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
23.6. (Út)	8:15-11:55	Bezpečně u vody	5.A, 5.B, 5.C	Spielmannová Simona (5.C), Antonínová Lenka (5.A), Michalec Vlastimil (5.C), Vrabcová Zuzana (5.B)
		Sportovní kurz	9.A, 9.C, 9.D	Michalec Martin (9.C), Pokorná Lucie (9.D), Tůmová Horáková Kamila (9.D), Zahrada Lukáš (9.A)
24.6. (St)	8:15-11:55	Dny pro třídu	2.A, 1.A, 1.B, 1.C 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C	Prášilová Eliška (2.D), Paštrnáková Tereza (3.B), Baldová Alena (2.B), Chmelíková Eliška (4.B), Klaimová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Abrahamová Martina (2.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Prieložná Marcela (2.C), Ulmanová Andrea (3.C), Vrabcová Zuzana (5.B), Vyskočilová Eva (1.B)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
19.6. (Pá)	8:15-11:55	Park Štěpánka - vycházka	2.A	Abrahamová Martina (2.A), Janečková Barbora (2.A)
	8:15- 9:55	Běh olympijského dne	9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Košala Iva (9.A), Hájková Andrea (9.B), Holánová Renata (9.C), Macounová Dagmar (9.D)
		Školní výlet	6.B, 6.C	Kozderková Petra (6.B), Kotanová Helena (6.C), Tobolková Eva (6.C)
		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)
20.6. (So)		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)
21.6. (Ne)		Ozdravný pobyt Španělsko	8.B, 8.C	Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Kira Tomíčková Natálie (8.B), Vondráček Petr (8.C)
22.6. (Po)	8:15-11:00	Sportovní den	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	Prášilová Eliška (2.D), Baldová Alena (2.B), Abrahamová Martina (2.A), Prieložná Marcela (2.C)
		Sportovní kurz	9.A, 9.C, 9.D	Michalec Martin (9.C), Pokorná Lucie (9.D), Tůmová Horáková Kamila (9.D), Zahrada Lukáš (9.A)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termin	Akce	Třídy	Účastníci
23.6. (Út)	8:15-11:55	Bezpečně u vody	5.A, 5.B, 5.C	Spielmannová Simona (5.C), Antonínová Lenka (5.A), Michalec Vlastimil (5.C), Vrabcová Zuzana (5.B)
		Sportovní kurz	9.A, 9.C, 9.D	Michalec Martin (9.C), Pokorná Lucie (9.D), Tůmová Horáková Kamila (9.D), Zahrada Lukáš (9.A)
24.6. (St)	8:15-11:55	Dny pro třídu	2.A, 1.A, 1.B, 1.C 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C	Prášilová Eliška (2.D), Paštrnáková Tereza (3.B), Baldová Alena (2.B), Chmelíková Eliška (4.B), Klaimová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Abrahamová Martina (2.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Prieložná Marcela (2.C), Ulmanová Andrea (3.C), Vrabcová Zuzana (5.B), Vyskočilová Eva (1.B)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
	Termin	Akce	Třídy	Účastníci
25.6. (Čt)	8:15-11:55	Cine Star - Ml.Boleslav	2.A, 1.A, 1.B, 1.C 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C	Prášilová Eliška (2.D), Spielmannová Simona (5.C), Paštrnáková Tereza (3.B), Baldová Alena (2.B), Chmelíková Eliška (4.B), Klaimová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Abrahamová Martina (2.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Janečková Barbora (4.B), Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Prieložná Marcela (2.C), Ulmanová Andrea (3.C), Vrabcová Zuzana (5.B), Vyskočilová Eva (1.B)
	8:15-12:50	Dny pro třídu	6.A, 6.B, 6.C, 6.D 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C	Kozderková Petra (6.B), Kuhnová Jiřka (7.A), Nýdrlová Lenka (7.D), Kolářová Ivana (8.A), Kotanová Helena (6.C), Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Pokorná Lucie (7.C), Šimonovská Jana (6.A), Smrčková Kateřina (7.B), Tůmová Horáková Kamila (6.D)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
Základní škola Mateřská škola, Vítkovská 192, příspěvková organizace				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
26.6. (Pá)	8:15- 9:00	Slavnostní rozdávání vysvědčení	6.A, 6.B, 6.C, 6.D 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C	Kozderková Petra (6.B), Kuhnová Jiřka (7.A), Nýdrlová Lenka (7.D), Kolářová Ivana (8.A), Kotánová Helena (6.C), Michalec Martin (8.B), Štěpánková Dagmar (8.C), Pokorná Lucie (7.C), Šimonovská Jana (8.A), Smrčková Kateřina (7.B), Tůmová Horáková Kamila (6.D)
		Školní výlet Čížovky	9.A, 9.C, 9.D	Košala Iva (9.A), Hájková Andrea (9.C), Holanová Renata (9.C), Macounová Dagmar (9.D)

Přehled akcí: školní rok 2025/26				
Základní škola Mateřská škola, Vítkovská 192, příspěvková organizace				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
25.6. (Čt)		Školní výlet Čížovky	9.A, 9.C, 9.D	Košala Iva (9.A), Hájková Andrea (9.C), Holanová Renata (9.C), Macounová Dagmar (9.D)
26.6. (Pá)	8:15- 9:00	Slavnostní rozdávání vysvědčení	2.A, 1.A, 1.B, 1.C 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C	Prášilová Eliška (2.D), Paštrnáková Tereza (3.B), Baldová Alena (2.B), Chmelíková Eliška (4.B), Klaimová Michaela (3.D), Jakubů Veronika (4.A), Abrahamová Martina (2.A), Antonínová Lenka (5.A), Dlasková Milena (4.C), Fork Jana (4.D), Kazíková Eva (1.C), Marušková Vladimíra (1.A), Michalec Vlastimil (5.C), Šírová Ilona (3.A), Prieložná Marcela (2.C), Ulmanová Andrea (3.C), Vrabcová Zuzana (5.B), Vyskočilová Eva (1.B)

3.3 Hospodaření školy

Za období:

hospodářský rok 2025

období od 1.7.2025 - 31.12. 2025

Výnosy	Kú - školský odbor	Magistrát města MB-provoz	Ostatní provoz.příjmy
	UZ 33353,33092		
a) příjmy- Kú školský odbor	31 226 197,35 Kč	2 535 794,33 Kč	
a1) Projekt Šablony OP JAK 33092	248 040,00 Kč		
b) poplatky ž. ŠD			241 650,00 Kč
c)jiné příjmy kroužky DPP+mat			135 769,00 Kč
e) podnájem			114 050,00 Kč
f) ost.příjmy +úroky Bú			0,00 Kč
g) použití fondů			238 440,00 Kč
h) jiné příjmy			0,00 Kč

Náklady

	Kú - školský odbor	Magistrát města MB-provoz	použití fondů FRM+RF
a) Investiční	xxxxxxx	xxxxxxx	
b) Neinvestiční z toho	Kú - školský odbor	Magistrát města MB-provoz	použití fondů FRM+RF
Náklady na platy UZ 33353	22 483 059,00 Kč	0,00 Kč	
pojistné SP, ZP, +odpov. UZ 33353/ provoz	7 679 473,00 Kč	34 286,00 Kč	
FKSP UZ 33353	225 722,23 Kč	0,00 Kč	
náhrada PN 100%	89 164,00 Kč	x	
Náklady na platy - projekt Šablony UZ 33092	0,00 Kč	x	
pojistné SP, ZP - projekt Šablony UZ 33092	24 336,00 Kč	x	
FKSP UZ 33092	0,00 Kč	x	
stravné - zaměstnanci	x	307 560,00 Kč	
OPPP UZ 33353 / OON provoz	49 637,00 Kč	246 539,00 Kč	
DPP projekt Šablony UZ 33092	185 000,00 Kč	x	
DPP kroužky	x	108 600,00 Kč	
Učebnice a pomůcky UZ 33353	299 656,00 Kč	x	
Učebnice a pomůcky - projekt Šablony UZ 33092	0,00 Kč	x	
materiál, kancel.potř., DHM do 2.999,-Kč	x	606 496,18 Kč	
vzdělávání, semináře, plavecká výuka	121 017,92 Kč	279 179,22 Kč	
vzdělávání, semináře - projekt Šablony UZ 33092	38 704,00 Kč	x	
energie (teplo, el.energie, vodné+stočné, plyn, sráž.voda)	x	721 753,12 Kč	
opravy, údržba	x	283 225,18 Kč	210 000,00 Kč
cestovní náhrady	8 676,00 Kč	0,00 Kč	
cestovní náhrady - projekt Šablony UZ 33092	0,00 Kč	x	
služby, pojistné, ochranné pom.,prohlídky, revize,	13 000,00 Kč	269 705,05 Kč	
služby - projekt Šablony UZ 33092	0,00 Kč	x	
pořízení DDHM 3.000-40.000	256 792,20 Kč	412 826,19 Kč	28 440,00 Kč
Ostatní nákl. + reprezentace školy	x	5 612,00 Kč	
Ostatní náklady/ náklady kryté dary	x	0,00 Kč	
ostatní náklady materiál kroužky	x	27 169,00 Kč	
Odpisy	x	33 766,00 Kč	

Za období:

hospodářský rok 2026

období od 1.1.2026 - 30.6. 2026

Výnosy

	Kú - školský odbor UZ 33353,33092	Magistrát města MB- provoz	Ostatní provoz.příjmy
a) příjmy-Kú školský odbor 33353	25 306 507,57 Kč	5 701 675,28 Kč	
a1) projekt Šablony OP JAK 33092	816 464,00 Kč		
b) poplatky ŠD			360 450,00 Kč
c) jiné příjmy kroužky DPP+mat			265 597,60 Kč
e) podnájem			180 225,00 Kč
f) ost.příjmy +úroky Bú			0,00 Kč
g) použití fondů			0,00 Kč
h) jiné příjmy			3 480,00 Kč

Náklady

	Kú - školský odbor	Magistrát města MB- provoz	použití fondů FRM+RF
a) Investiční	xxxxxx	xxxxxxx	
b) Neinvestiční z toho	Kú - školský odbor	Magistrát města MB- provoz	použití fondů FRM+RF
Náklady na platy UZ 33353 / platy nepedagogů	18 475 523,00 Kč	1 865 020,00 Kč	
pojistné SP, ZP UZ 33353 / SP,ZP provoz + odpovědnost	6 268 199,00 Kč	774 799,00 Kč	
FKSP UZ 33353 / provoz	186 035,57 Kč	18 650,20 Kč	
náklady na platy - projekt OP JAK UZ 33092	435 000,00 Kč	x	
pojistné SP, ZP - projekt OP JAK UZ 33092	170 014,00 Kč	x	
FKSP projekt OP JAK UZ 33092	4 350,00 Kč	x	
náhrada PN 100%	119 110,00 Kč	8 924,00 Kč	
režie stravného zam.jíd.	x	420 600,00 Kč	
OPPP UZ 33353 / OON provoz	227 000,00 Kč	312 338,00 Kč	
DPP(DPČ) projekt OP JAK UZ 33092	191 500,00 Kč	x	
DPP kroužky	x	228 320,00 Kč	
Učebnice a pomůcky	0,00 Kč	0,00 Kč	
Učebnice a pomůcky - projekt OP JAK UZ 33092	0,00 Kč	x	
materiál, kancel.potř., DHM do 2.999,-Kč	x	102 248,65 Kč	
vzdělávání, semináře, plavec.výuka	30 640,00 Kč	127 135,00 Kč	
vzdělávání - projekt OP JAK UZ 33092	15 600,00 Kč	x	
energie (teplo, el.energie, vodné+stočné, plyn, sráž.voda)	x	907 850,22 Kč	
opravy, údržba	x	108 879,60 Kč	
cestovní náhrady	0,00 Kč	79 828,86 Kč	
cestovní náhrady - projekt OP JAK UZ 33092	0,00 Kč	x	
služby, pojistné, ochranné pom.,prohlídky, revize	0,00 Kč	456 728,78 Kč	
pořízení DHM 3.000 - 40.000 - projekt Šablony UZ 33092	0,00 Kč		
pořízení DHM 3.000-40.000	0,00 Kč	24 900,00 Kč	
Ostatní nákl. + reprezentace školy	x	30 922,14 Kč	
Ostatní náklady/ náklady kryté dary RF	x	0,00 Kč	
ostatní náklady materiál kroužky	x	37 277,60 Kč	
Odpisy	x	45 160,00 Kč	