

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Pracovní činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Vyučovací předmět Praktické činnosti postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků.

Vzdělávací obsah předmětu vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech. Cíleně se zaměřuje na praktické (zejména manuální) pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů a je jejich určitou protiváhou. Předmět také poskytuje žákům možnost myšlenkové spoluúčasti.

časová dotace: 6. – 7.ročník, 9.ročník 1 hodina týdně
organizace výuky: výuka probíhá v dílně, ve třídě nebo v učebně IT.

Vyučovací předmět směřuje k utváření a postupnému rozvíjení klíčových kompetencí:

učitel	žák
kompetence k učení	
<ul style="list-style-type: none">• vytváří podmínky pro získávání dalších informací potřebných k práci• motivuje žáky k aktivnímu zapojování se do vyučovacího a pracovního procesu• umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí• podporuje žáky v zapojení se do samostatného experimentování	<ul style="list-style-type: none">• osvojuje si základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí• učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě• učí se poznávat smysl a cíl práce
kompetence k řešení problémů	

<ul style="list-style-type: none"> • vede žáky ke spolupráci; umožňuje jim, aby si vzájemně radili a pomáhali • vede žáky k samostatnému řešení problémů • snaží se rozvíjet u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů 	<ul style="list-style-type: none"> • promýšlí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů • seberealizace a rozvoj podnikatelského myšlení • orientace v různých oborech lidské činnosti
kompetence komunikativní	
<ul style="list-style-type: none"> • vede žáky k užívání správné terminologie • organizuje zapojení žáků do diskuse • poskytovat žákům prostor k prezentování jejich myšlenek a názorů 	<ul style="list-style-type: none"> • rozšiřuje si slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, náradí a pomůcek • učí se popsat postup práce
kompetence sociální a personální	
<ul style="list-style-type: none"> • vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci, spoluvytváří s žáky pravidla práce v týmu • dbá na podporu sebedůvěry a samostatného rozvoje žáka, ovládání a řízení svého jednání a chování 	<ul style="list-style-type: none"> • učí se spolupracovat a respektovat nápady druhých • žáci se společně snaží o dosažení kvalitního výsledku
kompetence občanské	
<ul style="list-style-type: none"> • dbá na dodržování dohodnutých pravidel třídy a školy • umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky své práce 	<ul style="list-style-type: none"> • snaží se rozhodovat zodpovědně podle dané situace, poskytnout dle svých možností účinnou pomoc • rozvíjí svůj smysl pro kulturu a tvořivost
kompetence pracovní	
<ul style="list-style-type: none"> • vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků • zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá • vede žáky k přípravě a udržování pracovního prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> • správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami a materiály • dodržuje bezpečnost práce
kompetence digitální	
<ul style="list-style-type: none"> • učí žáky vyhledávat a třídit doplňující informace na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • využívá internet jako zdroj doplňujících informací

Pracovní činnosti 6. a 7. ročník

Výstupy RVP ZV	Ročníkové výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata, poznámky)
Práce s technickým materiálem			
<p>žák: ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> osvojí si a prakticky užívá druhy čar, měřítko v technickém výkresu a základy kótování - prakticky užívá základní technickou dokumentaci výrobku zná základní druhy a vlastnosti dřeva - provádí jednoduché práce se dřevem od přípravných operací až po dokončující úpravy v jejich logické návaznosti - umí použít vhodně zvolený spojovací materiál na spojování jednotlivých částí materiálu včetně jejich demontáže využívá znalosti o některých vlastnostech 	<p>Technický výkres, druhy čar, základy kótování</p> <p>Zpracování dřeva - druhy a vlastnosti - použití - měření, rýsování, řezání, rašplování, pilování, vrtání, broušení - spojování lepením, - zatloukání hřebíků - povrchová úprava</p> <p>Zpracování kovu - druhy a vlastnosti kovů - použití drátu a plechu - měření, orýsování, stříhání, pilování, tvarování, povrchová úprava drátu a plechu</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova (OSV) – osvojení bezpečnosti a hygieny při práci</p> <p>Multikulturní výchova (MKV) – lidské vztahy</p>

	dřeva, kovů - provádí jednoduché práce se dřevem, kovy		
<p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (slouží jako vodítko pro případné úpravy výstupů v IVP žáka od třetího stupně podpůrných opatření):</p> <p>žák:</p> <p>ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p>ČSP-9-1-02p řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost</p> <p>ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p> <p>ČSP-9-1-05p dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu-rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti</p> <p>-zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</p> <p>-správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</p> <p>-dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</p> <p>-dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce,</p>			
Příprava pokrmů			
<p>žák:</p> <p>ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje</p>	<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upraví stůl pro běžné a slavnostní • stolování, dodržuje 	<ul style="list-style-type: none"> • Příprava jednoduchého pokrmu v rámci zdravého stravování. • Správná volba potravin a 	<p>OSV – kreativita, postoje a etika, mezilidské vztahy</p>

<p>základní spotřebiče ČSP-9-5-02připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy ČSP-9-5-03dodrží základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti ČSP-9-5-04 dodrží zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<p>společenské chování u stolu</p> <ul style="list-style-type: none"> • připraví jednoduchý pokrm 	<p>jejich zpracování</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práce s předlohou. • Práce s potravinami. • Příprava jednoduché tabule při stolování. • Hygienické návyky během stolování. • Zvládnutí zásady slušného chování a obsluhy. 	
Design a konstruování			
<p>žák: ČSP-9-2-01sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model ČSP-9-2-02navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.</p>	<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výroba dekorativních předmětů • Osvojování si základní návyky při práci s drobným materiálem. • Volba správného pracovního postupu. • Zpracování požadovaného materiálu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dekorativní předměty s podzimní, vánoční a velikonoční tematikou • Dárky k zápisu prvňáčků • Práce se stavebnicemi Merkur 	<p>OSV – kreativita, postoje a etika, mezilidské vztahy</p>

Pracovní činnosti 9. ročník

Výstupy RVP ZV	Ročníkové výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata, poznámky)
Svět práce			
<p>žák: ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</p>	<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce • volba profesní orientace – základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační 	<p>Význam vzdělávání pro úspěšný život Česká vzdělávací soustava Vzdělávací nabídky Náplň učebních a studijních oborů Informace o poradenských službách Vzdělávání dospělých Škola- výchovný poradce Pedagogicko-psychologická poradna Informační a poradenské středisko Úřadu práce Dny otevřených dveří Prezentace středních škol Přehled jednotlivých typů středních škol</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova (OSV) – rozvoj poznávání, kreativita, komunikace, řešení problémů Environmentální výchova (EMV) – vztah člověka k prostředí Multikulturní výchova (MKV) – mezilidské vztahy</p>

	<p>základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby • zaměstnání–pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce;práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů • podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání 	<p>Orientace ve středních školách Specifické požadavky v různých povoláních. Využití poradenských služeb. Možnosti uplatnění. Práce s profesními informacemi. Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů. Soukromé podnikání.</p>	
<p>žák: minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák: ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlednutím k potřebám běžného života ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání</p>			

<p>ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání</p> <ul style="list-style-type: none"> -byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů -byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání 			
<p>Příprava pokrmů</p>			
<p>žák: ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ČSP-9-5-02připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy ČSP-9-5-03dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upraví stůl pro běžné a slavnostní • stolování, dodržuje společenské chování u stolu • připraví jednoduchý pokrm 	<ul style="list-style-type: none"> • Příprava jednoduchého pokrmu v rámci zdravého stravování. • Správná volba potravin a jejich zpracování • Práce s předlohou. • Práce s potravinami. • Příprava jednoduché tabule při stolování. • Hygienické návyky během stolování. • Zvládnutí zásady slušného chování a obsluhy. 	<p>OSV – kreativita, postoje a etika, mezilidské vztahy</p>